

Forum „Lernergebnisfeststellung“

30. November 2020

Mein Name ist...

... **Kathrin Schmitt**

- Seit 2019 tätig als wissenschaftliche Referentin beim BVKTP im Rahmen des Projektes „Begleitung und Beratung zur Umsetzung des QHBs und des Bundesprogramms ProKindertagespflege“

Mein Name ist...

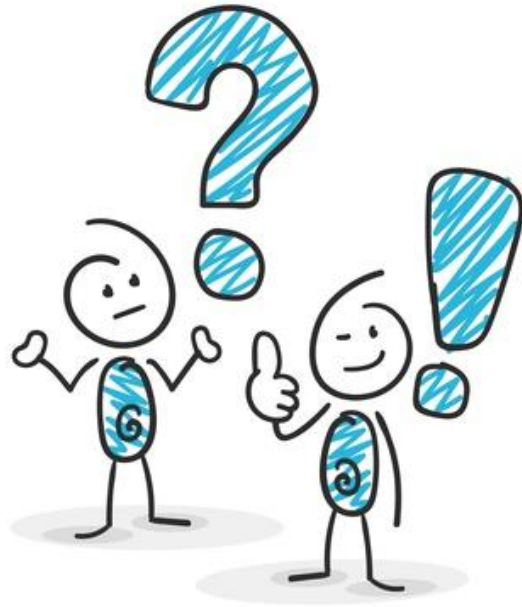
...**Julia Afgan**



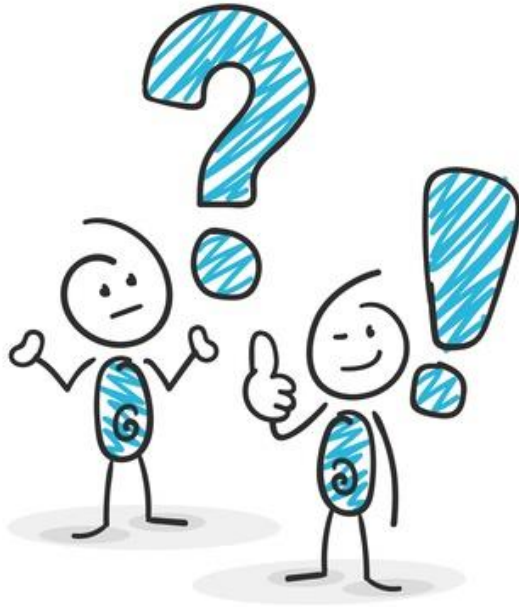
- Berufsbildungswerk Saarbrücken
Gemeinnützige Bildungseinrichtung des DGB
GmbH
- Koordinierungsstelle Bundesprogramm „Pro
Kindertagespflege“ und kontinuierliche
Kursbegleitung der QHB Qualifizierungskurse

Fahrplan für heute...

- I. Grundlegendes zur Lernergebnisfeststellung
- II. Austausch zu den Bewertungskriterien der Lernergebnisfeststellung
- III. Praktische Umsetzung der Lernergebnisfeststellung am Beispiel Saarbrücken

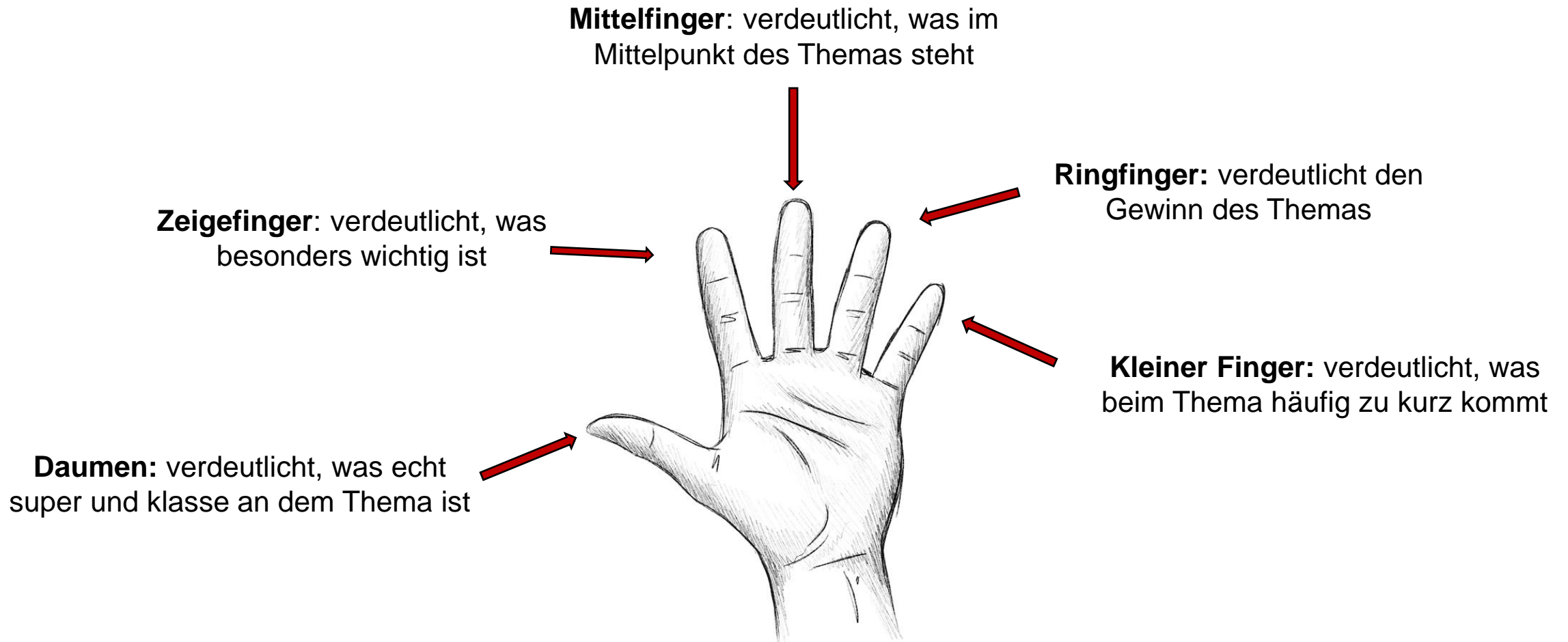


Haben Sie an Ihrem Standort bereits eine
Lernergebnisfeststellung im Rahmen der
tätigkeitsvorbereitenden Grundqualifizierung
gemäß dem QHB durchgeführt ?



Haben Sie an Ihrem Standort bereits eine
Lernergebnisfeststellung im Rahmen der
tätigkeitsbegleitenden Grundqualifizierung
gemäß dem QHB durchgeführt ?

5-Finger-Methode



1. Absolut positiv ist / Das finde ich super..

- ...die Lernergebnisfeststellung löst das klassische Prüfungssetting ab
- ...sie kann im DJI- Curriculum genauso wie im QHB- Curriculum umgesetzt werden

2. Besonders wichtig ist / Ich möchte darauf hinweisen...

- ...ist die Zielsetzung allen Beteiligten transparent?
- ...sitzen alle Akteur*innen in einem Boot?
- ...wie wollen wir vor Ort die Kolloquiumskommission zusammenstellen?
- ...welcher Ablauf und welche Zeittaktung passt für uns?

3. Im Mittelpunkt steht...

- ...die Orientierung an den individuellen Kompetenzen der TN
- ...der gemeinsame Blick auf die Lernergebnisse aus der Perspektive der TN sowie der Perspektive der Kursbegleitung bzw. Dozent*innen

4. Der Gewinn ist / Das möchte ich Ihnen mitgeben...

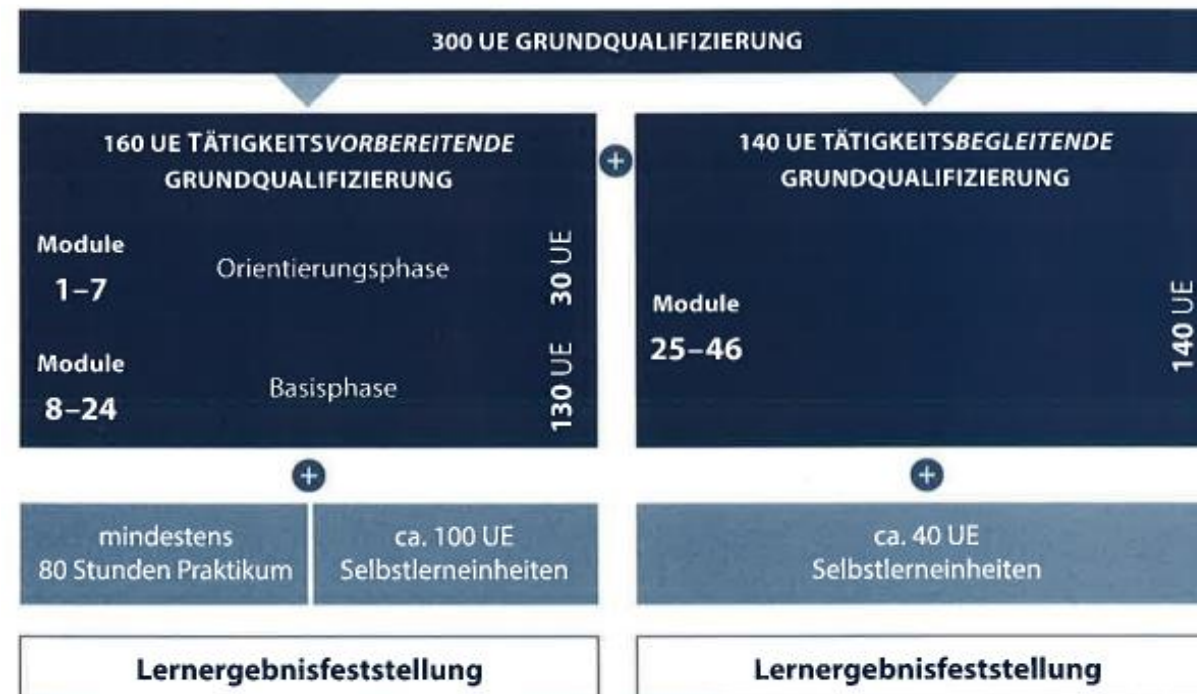
- ...die LEF ist ein jeweils individueller Meilenstein für die TN
- ...die TN lernen nicht für das Kolloquium oder die Dozent*innen, sondern ziehen für sich eine Zwischenbilanz im lebenslangen Lernprozess

5. Zu wenig beachtet wird / Zu kurz kommt mir...

- ...die Absprachen zwischen zwischen allen Akteur*innen (Bildungsträger, Dozent*innen, Fachberatung...), was Ziele und Inhalt der LEF vor Ort sind

Einordnung der LEF im QHB-Ablauf

Abbildung 1: Aufbau der Grundqualifizierung unter Einbezug der Praktika, der eigenen Praxis und der Selbstlerneinheiten



Bestandteile der LEF

Tätigkeitsvorbereitende Qualifizierung (LEF nach 160 Unterrichtseinheiten)	Tätigkeitsbegleitende Qualifizierung (LEF nach 140 Unterrichtseinheiten)
Vorstellung der im Vorfeld der Prüfung schriftlich eingereichten Konzeption	Vorstellung des im Vorfeld der Prüfung schriftlich eingereichten Transferberichts
Bearbeitung einer Fallsituation nach dem Prinzip der vollständigen Handlung	Bearbeitung einer Dilemma-Situation

Weitere Eckdaten zur LEF

- Die Kolloquiumsgruppen umfassen nicht mehr als drei Personen
- Pro Person sollten mindestens 15 Minuten Zeit für Präsentation, Erläuterungen und Nachfragen/Gespräch zur Verfügung stehen
- Die Kolloquiumskommission besteht in der Regel aus drei Personen, die mit den Grundlagen des QHBs vertraut sind
- Bei der Bewertung wird zwischen „bestanden“ vs. „nicht bestanden“ unterschieden

siehe:
Richtlinie zur Vergabe des Zertifikats "Qualifizierte
Kindertagespflegeperson nach dem QHB" (S.12-13)

Bewertungskriterien der LEF

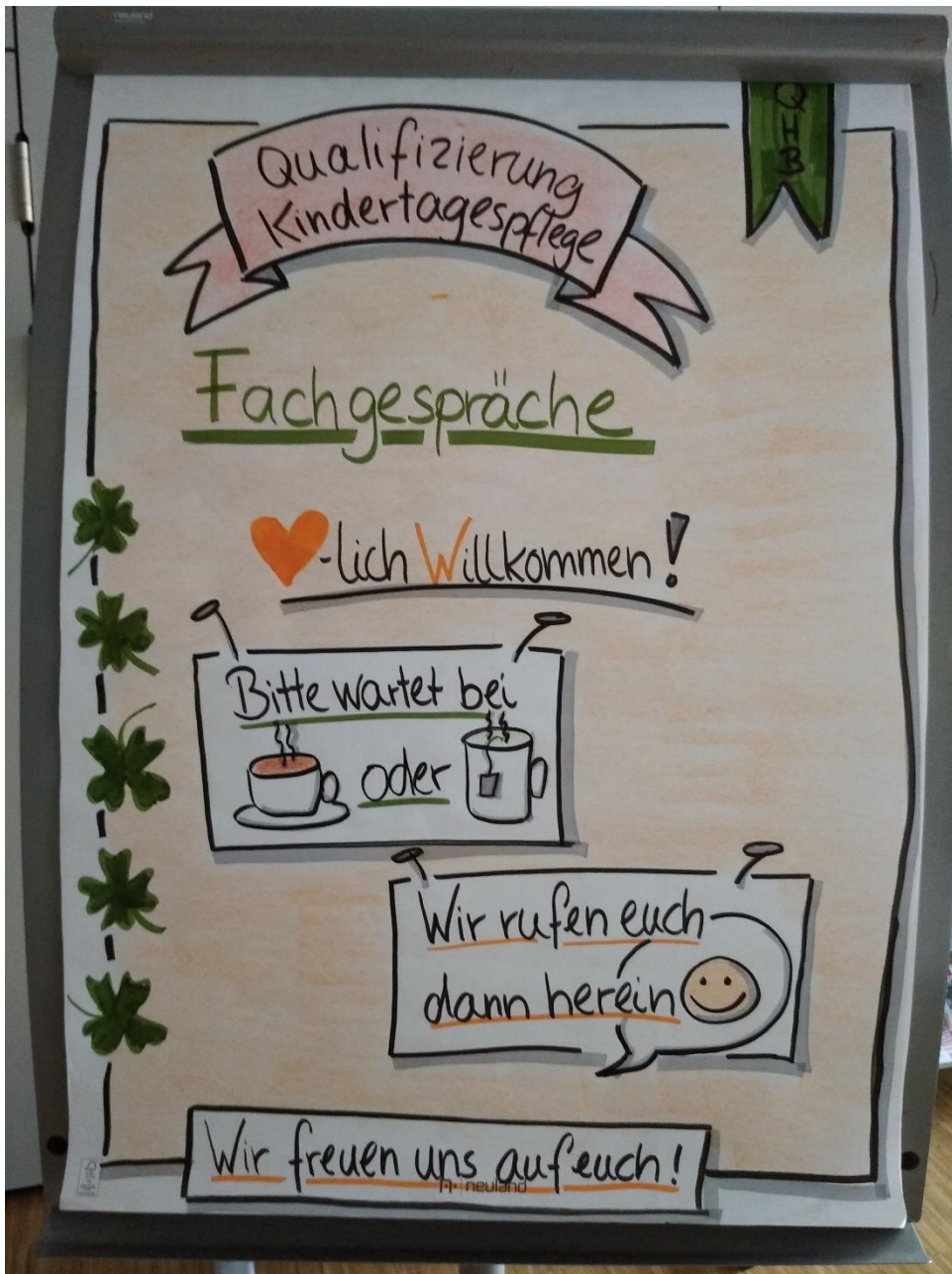


Austausch in Kleingruppen zur Frage:

An welchen Kriterien machen Sie fest, ob eine Lernergebnisfeststellung bestanden vs. nicht bestanden ist?

Ablauf der LEF am Standort Regionalverband Saarbrücken

- **Setting:** Willkommen + Nervennahrung im Flur; Runder Tisch + Getränke + Flipchart/Pinnwand/Beamer im Raum
- **Kommission:** Kursbegleitung + Dozentin + Fachberaterin
- TN kommen im Abstand von 2 1/2h in **3-er Gruppen**
- Je nach Kursgröße ein oder Aufteilung in zwei Kolloquiums-Termine





Ablauf der LEF am Standort Regionalverband Saarbrücken

- **09:00h** Begrüßung, Vorstellung, Ablauf
- **09:05h** Präsentation individueller Schwerpunkte der Konzeptionen
- **09:40h** Vorstellung Gruppenergebnis einer vorher bekannten Lernsituation
- **10:00h** Beratung ohne TN
- **10:25h** individuelles Feedback, Gratulation und TN-Bescheinigung
- **10:40h** Gruppenfoto und Verabschiedung


**Kindertagespflege
klitzeklein**



Über uns



Betreuungsziel



Fördern



Gesundheit



Ernährung



Hygiene



Ruhezeit



Spielpädagogik



Eingewöhnung



Zusammenarbeit mit Eltern


**Kindertagespflege
klitzeklein**



Motorik



Farben



Sozialverhalten



Materialien



Origami



Physikalischer Prozess



Kreativität



Zeichnen Schritt für Schritt



Natur



Selbstbewusstsein







Danke für Ihre Aufmerksamkeit!



Bundesverband für Kindertagespflege e.V.

Baumschulenstr. 74

12437 Berlin

Tel: 030 - 78 09 70 69

Fax: 030 - 78 09 70 91

E-Mail: info@bvkt.de

www.bvkt.de