

8.12.2023, 9:00-15:00 Uhr

Fachtag zu den Themen Antidiskriminierung und Extremismusprävention in der Kindertagespflege für Fachberater*innen und Referent*innen

Zusammen für eine bunte Welt – Kindertagespflege demokratisch und diskriminierungskritisch gestalten



DOKUMENTATION

MATERIAL- UND LITERATURTIPPS UND EINBLICKE IN DIE WORKSHOPS

- "Wagner, Petra (2020): Was Demokratie mit Vielfalt und Schutz vor Diskriminierung zu tun hat. In: Wamiki. Das pädagogische Fachmagazin, Ausgabe 2/2020. Online verfügbar: https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2020/07/Wagner_2020_Demokratie_wamiki.pdf
- Buchtipps einer Teilnehmerin:
Alice Hasters: Was weiße Menschen nicht über Rassismus hören wollen, aber wissen sollten.

PARTIZIPATIONSPROZESSE VORURTEILSBEWUSST GESTALTEN (EMEL ERTEM, FACHSTELLE KINDERWELTEN/ISTA)

- „Bildbuch: Kita-Alltag“ unterstützt Kommunikation mit Eltern in der Kita: <https://www.fruehe-chancen.de/themen/sprachliche-bildung/weiteres-material/bildbuch-kita-alltag-unterstuetzt-kommunikation-mit-eltern-in-der-kita>
- Publikationen der Fachstelle Kinderwelten: <https://situationsansatz.de/mediathek/>
- Buch „Exit Racism“ von Tupoka Ogette: <https://www.exitracism.de/>
- Clark Doll Experiments: <https://www.youtube.com/watch?v=PZryE2bqwdk&t=1s>
- Reflexionskarten zu gewaltfreier Pädagogik in der Kita: <https://www.donbosco-medien.de/kinderschutz-gewaltfreie-paedagogik-in-der-kita/t-1/4166>

„DAFÜR BIST DU NOCH ZU KLEIN!“ ADULTISMUS ALS DISKRIMINIERUNGSFORM (SANDRA HÖRNER, FACHSTELLE KINDERWELTEN/ISTA)

- Prüffrage für Adultismus: Würde ich das zu einer erwachsenen Person sagen? bzw. würde ich bei erwachsenen Person so handeln?
- Reflektierter Umgang mit Macht ist Kinderschutz
- Nicht „die Kinder dürfen“, sondern: Die Kinder haben das Recht!
- Unicef-Postkarten zu Gewaltfreiheit: <https://www.unicef.de/informieren/materialien/postkarten-niemals-gewalt/243124>
- Artikel von Sandra Richter zu Adultismus: https://bvkt.de/media/richter2018_daf_r_bist_du_noch_zu_jung_kinderleicht.pdf

- Artikel von Berit Wolter zu Adultismus:
https://bvkt.de/media/adultismus_schnuersenkel_und_klettverschluss.pdf

INTERGESCHLECHTLICHE KINDER UND IHRE FAMILIEN IN DER KINDERTAGESPFLEGE (LUCIE G. VEITH, INTERGESCHLECHTLICHE MENSCHEN E.V.)

- Es gibt 12 Ebenen des Geschlechts: äußere anatomische, innere anatomische, chromosomale, hormonelle, gonadale, psychische, soziale, Hebammengeschlecht, Zuweisungsgeschlecht, Erziehungsgeschlecht, Personenstandsgeschlecht und die Selbstbenennung.

REGENBOGENKOMPETENZ IN DER KINDERTAGESPFLEGE (RENÉ MERTENS UND LEONIE ACHTERHOLD, LSV-D-PROJEKT IM KOMPETENZNETZWERK „SELBST-VERSTÄNDLICH VIELFALT“)

- Queer-Papiere für die Kinder- und Jugendarbeit:
<https://www.lsvd.de/de/ct/8503-queer-papiere>
- „Queer – Paket“ – Eine Methoden-Box für die Jugendarbeit:
<https://www.youtube.com/watch?v=HVEAb1Qkqg>
- LSV-D Projekt im Kompetenznetzwerk "Selbst-verständlich Vielfalt":
<https://www.selbstverstaendlich-vielfalt.de/lsvd/>
- Murat spielt Prinzessin, Alex hat zwei Mütter und Sophie heißt jetzt Ben – Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt als Thema frühkindlicher Pädagogik:
<https://digital.zlb.de/viewer/api/v1/records/34050468/files/images/QF-Kita-Handreichung-2018.pdf/full.pdf>
- Bilderbücher, Spiele und Fachliteratur zum Thema Vielfalt: Familie, Geschlecht & sexuelle Identität:
<https://www.lsvd.de/de/ct/3293-Bilderbuecher-Spiele-und-Fachliteratur-zum-Thema-Vielfalt-Familie-Geschlecht-sexuelle-Identitaet>
- Medienkoffer - Familien und vielfältige Lebensweisen:
<https://www.berlin.de/bibliotheken-mh/lesen-lernen/medienkoffer/>

„UND WAS HABE ICH DAMIT ZU TUN?“ EIGENEN VORSTELLUNGEN VON FREMDHEIT BEGEGNEN (MELIKE ÇINAR, LANDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG BERLIN)

- Statt von „Migrationshintergrund“ könnte man auch von „Migrationsbiografie“ sprechen.
- Minderheiten-Schutz ist ein Marker der Demokratie.
- Das Herstellen von Fremdheit geschieht häufig über die Frage: "Wo kommst du her?" oder "Wie wäschst Du Deine Haare?" "Wer von Euch hat das Kind ausgetragen?" "Alle Kinder mit Down Syndrom sind so liebe." "Erklären sie doch mal, wie sehen Muslim*innen das?"
- Namen sind die Identität eines Menschen. Gerade da müssen wir uns bemühen diese richtig auszusprechen!!!
- Kinder haben ein Recht darauf, wertschätzend repräsentiert zu werden!
- Jede*r muss für sich einen Standpunkt finden. Bitte fehlerfreundliche mit sich selbst sein.
- „Mikroaggressionen sind wie Mückenstiche. Ganz viele davon hält man nicht aus.“ (Melike B. Cinar)
- Wir alle durchlaufen Lernprozesse.
- Schöne Sachen (Bilderbücher, Memory, etc.) kostenlos mit Vielfalt als Normalität bei:
https://www.klischee-frei.de/de/klischeefrei_98169.php

RECHTSEXTREME PHÄNOMENE IM ARBEITSFELD DER KINDERTAGESPFLEGE (EVA PRAUSNER, PROJEKT „ELTERNSTÄRKEN“)

- Gute Reflexionsfrage gegen Diskriminierung: „Würde ich das alle anderen Menschen auch fragen?“

DIE ZUSAMMENARBEIT IM TEAM VORURTEILSBEWUSST GESTALTEN (BERIT WOLTER,
FACHSTELLE KINDERWELTEN/ISTA)

- Zentrale Erkenntnis aus Teilnehmer*innensicht: Eigene Reflexion und Respekt sind die Voraussetzung für gute Zusammenarbeit
- Weitere wichtige Frage aus Referent*innensicht: Wie kompetent bin ich, Diskriminierungen zu erkennen und zu thematisieren?
- Ein Blumenstrauß an Reflexionsfragen zur Praxis als Fachberatung für Kindertagespflegepersonen:
https://bvkt.de/media/reflexionsfragen_diskriminierung_diversit_t_kindertagespflege.pdf