

Dokumentation des Fachtages Kinder mit Fluchthintergrund in der Kindertagespflege - Ergebnisse, Empfehlungen und Perspektiven - am 17. September 2018 in Berlin

PROGRAMM

- 10:30 Uhr Ankommen / Anmeldung / Begrüßungskaffee
- 11:00 Uhr **Begrüßung**
Inge Losch-Engler, Bundesverband für Kindertagespflege
Katja Köhler, Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend
- 11:15 Uhr **Kinderrechte in der pädagogischen Arbeit - Vorgaben, Chancen und Herausforderungen**
Claudia Kittel, Leiterin der Monitoring-Stelle UN-Kinderrechtskonvention des Deutschen Instituts für Menschenrechte
- 12:30 Uhr **Vorstellung der Erhebung in Kindertagespflegestellen**
Projektreferentinnen, Bundesverband für Kindertagespflege
- 13:00 Uhr Mittagsimbiss
- 14:00 Uhr **Viel Farben Welt: Ein artistisches Theater zum Thema Vielfalt und Toleranz**
- 15:15 Uhr Kaffeepause
- 15:30 Uhr **Vorstellung der Projektergebnisse**
Projektreferentinnen, Bundesverband für Kindertagespflege
- 15:45 Uhr Perspektiven und Ausblick (Diskussion)
- 16:30 Uhr Abschluss



Herzlich willkommen
zur Abschlusstagung des Projektes
„Kinder aus Familien mit Fluchterfahrungen in der Kindertagespflege“

Im Juni 2016 startete das Projekt „Kinder aus Familien mit Fluchterfahrungen in der Kindertagespflege“. Der Bundesverband für Kindertagespflege nahm das nahende Projektende im Dezember 2018 zum Anlass, Ergebnisse zu präsentieren und gemeinsam mit den Teilnehmer*innen Perspektiven für die zukünftige Auseinandersetzung mit dem Thema zu entwickeln.

Inge Losch-Engler, Vorsitzende des Bundesverbandes für Kindertagespflege, und Katja Köhler vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend eröffneten den Fachtag und begrüßten die Teilnehmer*innen.



v.l.n.r. Claudia Kittel (DIMR), Inge Losch-Engler (BVKTP), Anna Vähröder (BMFSFJ), Katja Köhler

Kinderrechte in der pädagogischen Arbeit: Vorgaben, Chancen und Herausforderungen

Claudia Kittel, Leiterin der Monitoring-Stelle UN-Kinderrechtskonvention des Deutschen Instituts für Menschenrechte widmete sich in ihrem Vortrag der Bedeutung von Kinderrechten für die pädagogische Arbeit.

Kinderrechte in der pädagogischen Arbeit

1. Vorgaben

Was genau gibt die UN-Kinderrechtskonvention vor?

2. Chancen

Wie verbindlich sind die Kinderrechte?

3. Herausforderungen

Wie kann Kindertagespflege zur Verwirklichung der Kinderrechte beitragen oder was können Kinderrechte zu einer guten Kindertagespflege beitragen?

Die Teilnehmer*innen des Fachtages hatten die Möglichkeit, sich mit ihren Positionen und Fragen aktiv einzubringen.



Die PowerPointPräsentation des Vortrages finden Sie auf der Homepage des Bundesverbandes für Kindertagespflege: <https://www.bvktg.de/service/dokumentationen/>

Vorstellung der Erhebung des Bundesverbandes in Kindertagespflegestellen, in denen Kinder mit Fluchthintergrund betreut werden

Im Rahmen des Projektes führte der Bundesverband für Kindertagespflege in Kooperation mit der Humboldt Universität Berlin eine Erhebung in Kindertagespflegestellen durch, in denen Kinder mit Fluchthintergrund betreut werden.



Die Projektreferentinnen stellten das Format der Erhebung vor und präsentierten einen Auszug der Ergebnisse.

Der finale Ergebnisbericht wird im Dezember 2018 veröffentlicht werden.

Viel Farben Welt: Ein artistisches Theater zum Thema Vielfalt und Toleranz



Das Theaterstück begleitete die Zuschauer*innen in eine Welt der Farben. Rote, gelbe, grüne und blaue Wesen tauchten auf und zeigten den Teilnehmer*innen des Fachtages ihre rote, gelbe, grüne oder blaue Welt.

Doch was passierte, als sie aufeinandertrafen?



Es öffnete sich eine Welt voller Vielfalt und Toleranz.



Weitere Informationen zur Viel Farben Welt finden Sie im Internet unter:
<http://www.vielfarbenwelt.de>

Vorstellung der Projektergebnisse

Im Projekt „Kinder aus Familien mit Fluchterfahrungen in der Kindertagespflege“ sind vielfältige Materialien für unterschiedliche Zielgruppen entstanden.



Nähere Informationen zu allen Materialien finden Sie auf der Homepage des Bundesverbandes: <https://www.bvkt.de/kimf>

Perspektiven und Ausblick

In den Diskussionsrunden am Nachmittag richteten die Teilnehmer*innen den Blick in die Zukunft:

Welche Bedarfe, Aufgaben und Wünsche sind mit dem Thema Kinder mit Fluchthintergrund in der Kindertagespflege verknüpft?



Fachberatung

Wünsche

→ weitere persönliche Vernetzung
→ ToB's, Fachtage

Aufgaben

Bedarfe

- Transparenz ↓
- Kooperation
- Gelder
- Sensibilisierung

mehr Zeit im Beratungskontext
Planungssicherheit

Kindertagespflegepersonen

Supervision
↑

Sprachmittler
→

Wünsche

- Kenntnisse Rechtsgrundlage (Lohnfunktion)
- Fachliche Unterstützung Netzwerke
- Eine bessere Vergütung

(Mehraufwand > Inklusion)

↳ finanzielle Anerkennung

Aufgaben

Bedarfe

• keine Elternbeiträge (Stadt tritt ein)

• ^{zusätzl.} Qualifikation
Inklusion v. Kindern mit bes. Bedarfen (Kinder mit Flucht-hintergrund)

- * Lohnfunktion
→ Med. Grundversorgung (Impfung, U-Untersuchung etc.)
- Bildung
- * KRK

Eltern . Kinder . Familien

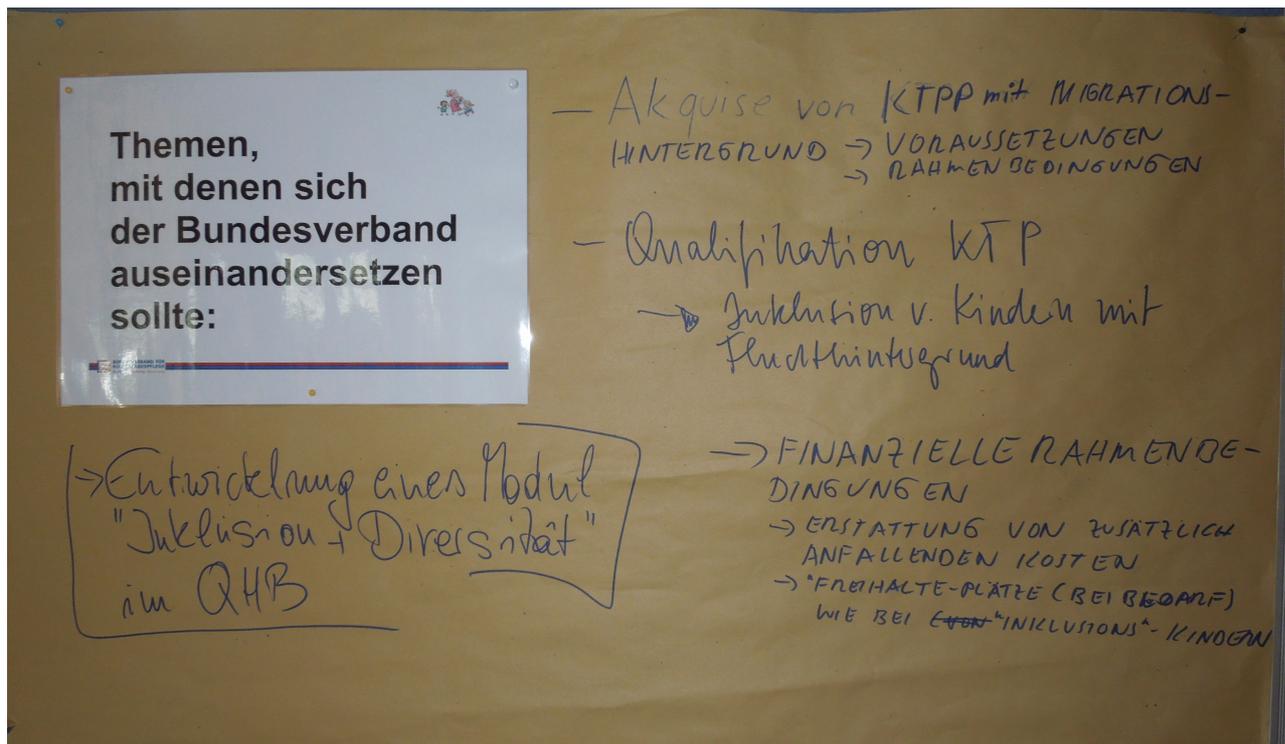
Wünsche

Planungszeit für Betreuungssuche
Wohnortnahe Betreuung
FB \Rightarrow Gehörstrukturen, aufsuchende
Informationen verständlich an E, K, F über
Betreuung ab 1. Jahr, über Bildung

Bedarfe

KB beim
Sprachkursanbieter
- KB + Sprachkurszeiten
abgestimmt

Sprach-/Kulturmittler
Kontinuität in der Betreuung



Viele Erfahrungen, Einschätzungen und Perspektiven wurden ausgetauscht und zu Papier gebracht.

Impressionen



