



Fabula Fee Eisele

BILDUNG FÜR NACHHALTIG E ENTWICKLU NG

Handlungsräume und
Umsetzungsmöglichkeiten
in der Kindertagespflege

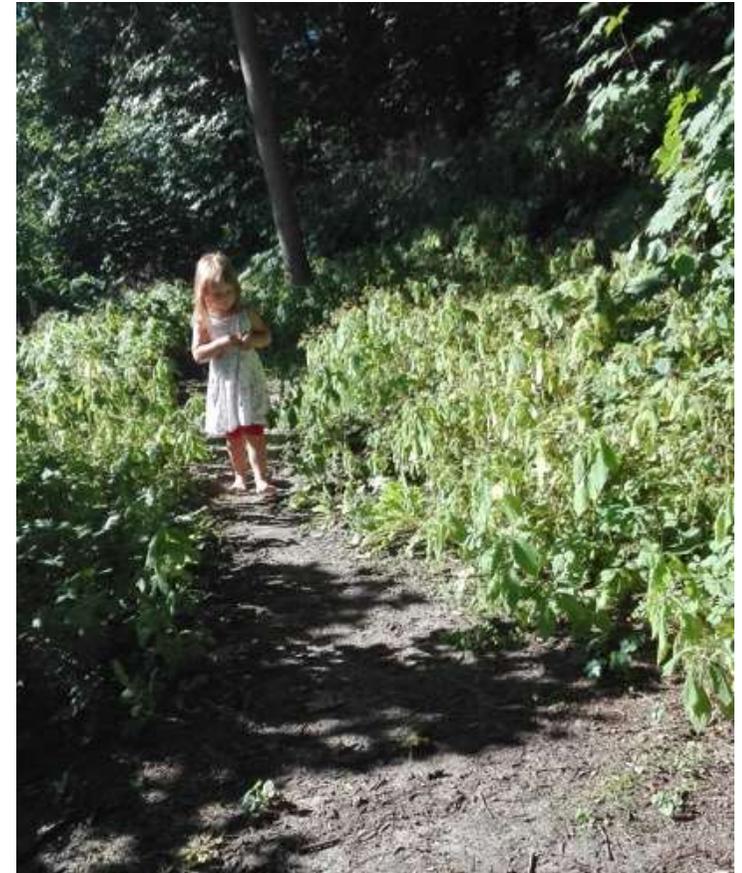


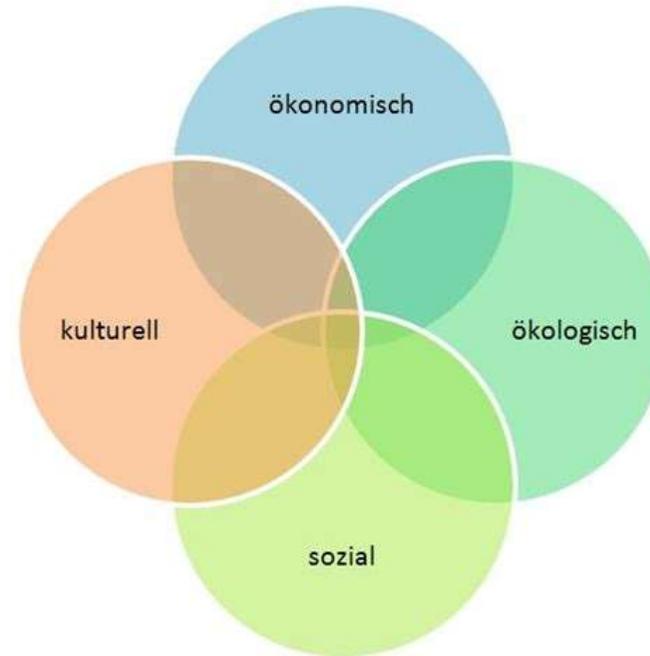
ÜBERBLICK

- Nachhaltigkeit
 - Dimensionen
 - Strategien
 - **Bildung für nachhaltige Entwicklung**
 - UNO, DNS, BBP
 - Was genau ist BNE?
 - Warum die KTP gut geeignet ist
 - Ein Besuch bei “Petra und den Zukunftszwergen“
-

WARUM NACHHALTIGKEIT

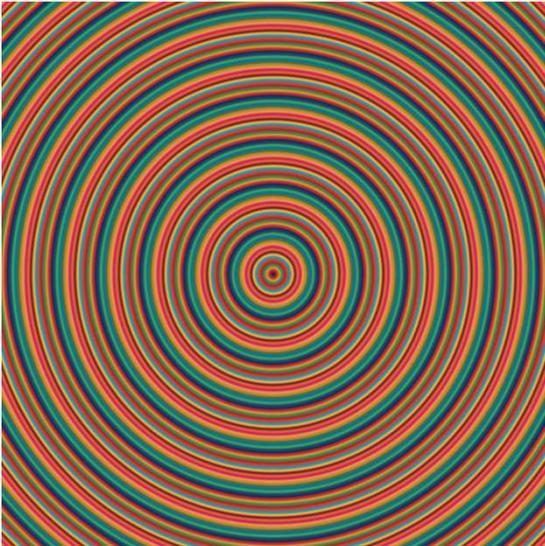
- Verantwortung für nachfolgende Generationen
- Nur soviel entnehmen, wie auch wieder nachwächst.





DIMENSIONEN DER NACHHALTIGKEIT

STRATEGIEN
DER
NACHHALTIGKE
IT



Effizienz - besser

Konsistenz - anders

Suffizienz - weniger

AGENDA 2030



- 193 Nationen unterzeichnet (alle!)
- 17 Ziele
- Ziel 4 – hochwertige Bildung



BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

- Deutsche Nachhaltigkeitsstrategie
 - Bildungsprogramme der Bundesländer
 - Berliner Bildungsprogramm
 - Kindertagespflege
-



WAS GENAU IST BNE?

- Kinder zu zukunftsfähigem Denken und Handeln befähigen
- Gestaltungskompetenzen
- U3 nicht zu klein?

BNE IN DER FRÜHPÄDAGOGIK?

- Nachhaltigkeit ist in der frühkindlichen Pädagogik besonders wichtig, weil in den ersten Lebensjahren die Grundlagen für Werte, Denkweisen und Handlungsmuster gelegt werden.
- Durch die unmittelbare Umgebung wird ein Bewusstsein für Natur, soziale Verantwortung und ressourcenschonendes Verhalten vermittelt.



A photograph showing two young children from behind, pushing a light-colored toy car on a grassy field. The child on the left is wearing a pink long-sleeved shirt and dark shorts, while the child on the right is wearing a light blue long-sleeved shirt and light green shorts. The car has a steering wheel and a gear shift. The background is a vast, open field of dry grass under bright sunlight. A vertical white line is positioned to the right of the text.

WARUM DIE
KTP GUT
GEEIGNET IST

SELBSTBESTIMMTES ARBEITEN

Ressourcenschonende Bewirtschaftung

- Beschaffung
- Material
- Mülltrennung
- Verträge

Pädagogische Praxis

- Dauerhafte Bildungsanlässe
 - Angebote
 - Naturkontakt
 - soziales Miteinander
-

EIN BESUCH BEI „PETRA UND DEN ZUKUNFTSZWERGE N“

- Ankommen
- Morgenkreis
- Mittagessen



ANKOMMEN

Was passiert?

- Familien kommen zu Fuß, mit dem Fahrrad, öffentlichen Verkehrsmitteln
- Kindern und Eltern werden begrüßt
- Kurzer Austausch
- Die Eltern werden verabschiedet
- Händewaschen

Was ist davon BNE?

Co2-arter Transport

Achtsamkeit

Soziale Verbindungen

Respektieren der Kinderperspektive

Ritualisierte Ressourcenschonung



MORGENKREIS

Was passiert?

- Draußen
- Täglich
- Begrüßung der Welt
- Jahreszeiten
- Wiederholungen
- Bewegung

Was macht das zu BNE?

- Naturerleben
- Empathie
- Verantwortung
- Natur als „dritter Erzieher“
- Erleben von Wachstum und Verfall
- Ausbau von Stressresilienz und Regulationsvermögen
- Erhöhte Neuroplastizität durch unstrukturierte Räume



MITTAGESSEN

Was passiert?

Petra kocht:

- regional
- saisonal
- Bioqualität
- mit den Kindern
- passgenaue Menge

Petra macht erfahrbar:

- Herkunft der Lebensmittel
- Eigenschaften der Lebensmittel

Was davon ist BNE?

- Partizipation
- Selbstbestimmung
- Selbstwirksamkeit
- Wertschätzung





FRAGEN UND AUSTAUSCH

Vielen Dank für's Zuhören!
