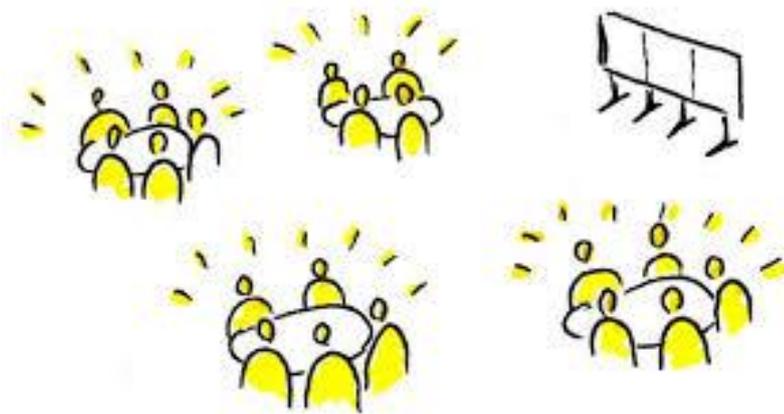


Worldcafé 04.11.2016 Hannover

Bildungsträgerkonferenz des Bundesverbandes für Kindertagespflege e.V.

### Café -Etikette

- Fokus auf das legen, was wichtig ist
- Eigene Ansichten und Sichtweisen beitragen
- Sprechen und Hören mit Herz und Verstand
- Hinhören, um wirklich zu verstehen
- Ideen verbinden und verlinken
- Neue Erkenntnisse und tiefer gehende Fragen entdecken und die Aufmerksamkeit darauf richten



# Umsetzung des QHBs:

## Was gelingt gut?

Café -Etikette

- Fokus auf das Leben, was wichtig ist
- Eigene Ansichten und Sichtweisen beitragen
- Sprechen und Hören mit Herz und Verstand
- Hinsehen, um wirklich zu verstehen
- Ideen verbinden und verlinken
- Neue Erkenntnisse und tiefer gehende Fragen entdecken und die Aufmerksamkeit darauf richten



TPP → hängt "mir" sehr viel

- ↳ Persönlich
- ↳ Beziehung gegenüber Eltern
- ↳ eigene Aufwertung des Berufsbildes

→ Lösung für Doppelfinanzierung  
 ↳ Kursbegeisterung

76 Grundkurse 160 UE  
 ↳ Freundschaften entstehen

6 Grundkurse 140 UE  
 ↳ nicht beendend → kollegiale Beratung  
 ↳ Kernnetzung

Kommunaübergreifend

→ große methodische Vielfalt  
 ↳ Ansprüche an Referent:innen

→ Flexibilität für Lernende ⇒ methodisch/didaktisch

## Wo gibt es Stolpersteine?

↳ kein "neues" Wissen

↳ Wissensweg mit Hilfe  
 ↳ "Horrortrau" ]

↳ Angst vor dem Auseinandersetzen mit sich selbst

↳ ständige Kursbegeisterung nicht finanzierbar = ehrenamtliche Begleitung

↳ Referent:innen = Methodik / Didaktik  
 ↳ dafür begeistern

↳ didaktische / methodische [Titel mit aufnehmen]  
 ↳ zu uninteressant

↳ Berufsbefreiende / Anreizsysteme  
 ↳ statt TPP für Beruf der Kurse = Anreiz

↳ Mk-Skizzen ≈ Angebotsplanung  
 ↳ literarisch  
 ↳ Räume - Anzahl steigt?

TPP → bringt "mir" sehr viel

- ↳ Persönlichk.
- ↳ Haltung gegenüber Eltern
- ↳ eigene Aufwertung des  
Brennbildes

→ Lösung für Doppelfinanz  
↳ Kursbegeisterung

→ Grundkurs 160 U<sup>o</sup>  
↳ Freundschaften  
entstehen

↳ Grundkurs 140 U<sup>o</sup>  
Netzwerkbeistand → kollegiale  
Beratung  
Kernnetzwerk

Kommunalübergreifend

→ große methodische Vielfalt  
↳ Anspruch an Referententätigkeit

→ Qualität für Lernende ⇒ methodisch/a

↳ • Kein "neues" Wissen

↳ Wissensvermittlung  
[↳ vertraut]

↳ Angst vor der Auseinandersetzung  
mit sich selbst

↳ Ständige Kursbegleitung nicht  
finanzierbar = ehrenamtliche Begleitung

↳ Referenten = Methodik } dafür  
Didaktik } begeistern

inanz ↳ didaktische Liste / Empfehlungen [Titel mit  
↳ zu unübersichtlich aufnehmen]

↳ Berufsbegleitende BQ / Anstellungs-  
quäle  
↳ 60% ZTP für Besuch der  
Kurse = Anteilig

↳ Nk-Steifen = Ausdehnung  
literatur  
≈ Räume - Anzahl  
Steige?

e  
reifend



## Kompetenzorientierung in der Qualifizierung

\* Anregung durch den Vortrag von Frau Dr. Jrmeler ...

+ man kann da nicht einfach so rannutchen und QTB machen - Frage: Wie kann ich den anderen Blick einnehmen? Thema: Paradigmenwechsel

\* Zeitlicher Rahmen für Kompetenzorientierung für alle Beteiligten am Prozess

\* Biografiearbeit ist ein wichtiger Bestandteil - wie umsetzen... ??? ProfiPASS

\* bereit sein, um kompetenzorientiert zu denken ...

\* Stöperstein: Mehrarbeit für Ref./Lernbegleiter/-in wird finanziell nicht honoriert! - Hohe Erwartungshaltung

\* durch Wertschätzung = positive Umsetzung des Konzeptes/Aussetzes

\* Modell der KKB unterstützt diesen Prozess - unabdingbar, wenn Kompetenzorientierung gelingen soll !!?

\* Kompetenzorientierte Methoden - welche sind das? - Welche braucht es? Welche wendet man di' schon an?

### Café -Etikette

- Fokus auf das legen, was wichtig ist
- Eigene Ansichten und Sichtweisen beitragen
- Sprechen und Hören mit Herz und Verstand
- Hinhören, um wirklich zu verstehen
- Ideen verbinden und verlinken
- Neue Erkenntnisse und tiefer gehende Fragen entdecken und Aufmerksamkeit darauf richten



# Anschlussqualifizierung „160+“

## Café -Etikette

- Fokus auf das legen, was wichtig ist
- Eigene Ansichten und Sichtweisen beitragen
- Sprechen und Hören mit Herz und Verstand
- Hinhören, um wirklich zu verstehen
- Ideen verbinden und verlinken
- Neue Erkenntnisse und tiefer gehende Fragen entdecken und die Aufmerksamkeit darauf richten



Kitas wollen u.U. längeres  
Praktikum

Bei Business-  
Plan auch  
Plan zu Mentoren?

Anschlussquali-  
auch in bis zu 3 Jahren?

Fortbildungstage für Praktikum  
nutzbar?

guter Einstieg ist  
wichtig!

Problem: Praktikum  
in Kita?

spontan 3 Gruppen  
angemeldet

Überzeugung  
vermitteln!

# Richtlinie zur Vergabe des Zertifikates

## Café - Etikette

- Fokus auf das legen, was wichtig ist
- Eigene Ansichten und Sichtweisen beitragen
- Sprechen und Hören mit Herz und Verstand
- Hinhören, um wirklich zu verstehen
- Ideen verbinden und verlinken
- Neue Erkenntnisse und tiefer gehende Fragen entdecken und die Aufmerksamkeit darauf richten



## Bei 160UE DJI Curriculum

- Kann man Elemente aus QTB entnehmen  
+ bekommt man das Zertifikat?

↓  
ja

z.B. Lerntagebuch

Es gibt aber weiterhin das alte  
Zertifikat.

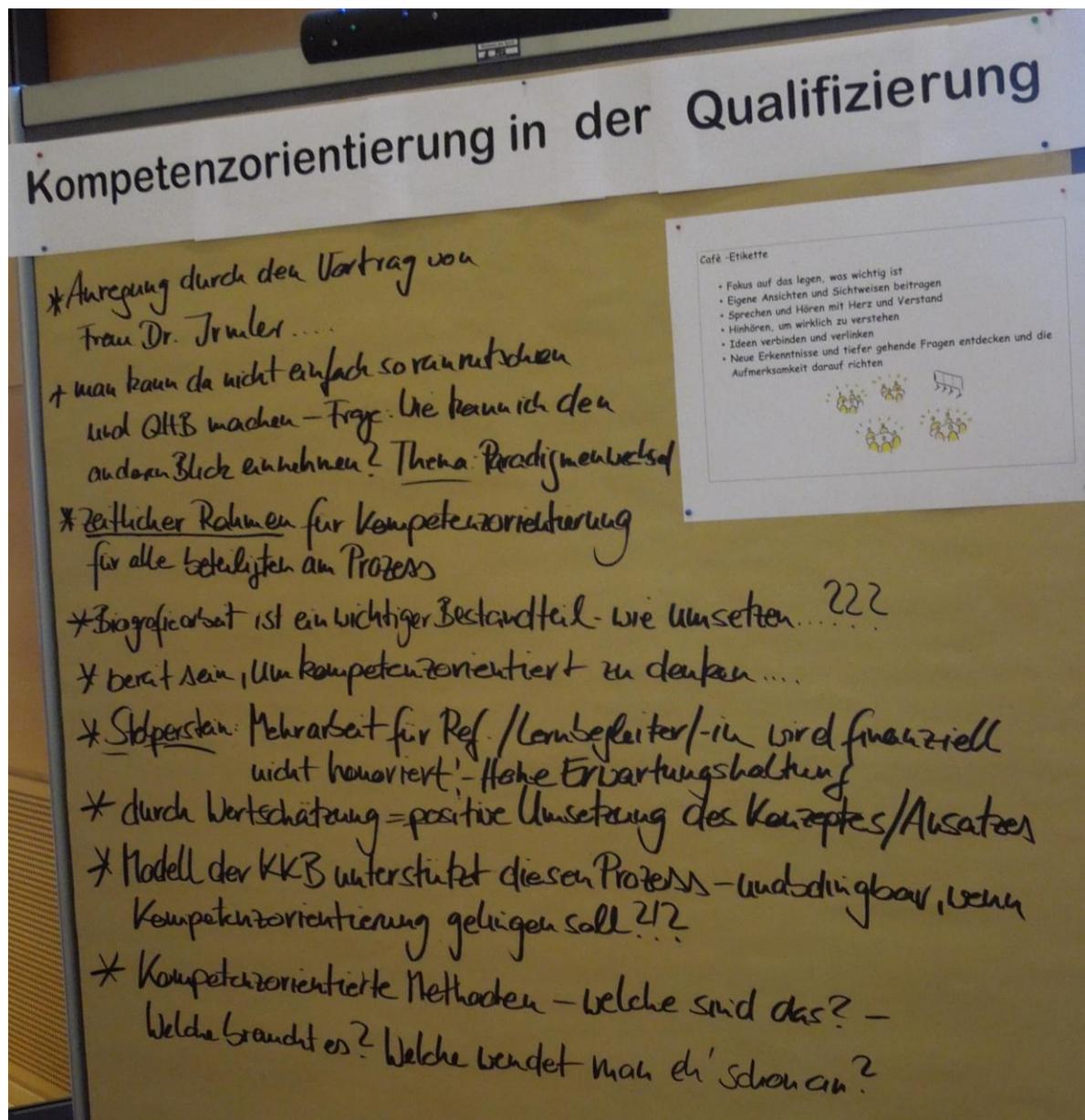
## Zusatz

- Lernergebnisfeststellungs-  
protokoll 140 + 160 + ?

- Selbstlerneinheiten bestätigt  
der Bildungsträger im Protokoll  
der Lernergebnisfeststellung

- Falls Elemente des QTB  
Teamteaching / Praktikum in  
vollen Umfang nicht um-  
gesetzt werden können  
bitte schriftlich begründen





## Offene Fragen an den Bundesverband

Abgrenzung DJI - BVKTP - BMFSJ

Praktikum als Heimschule

2. Runde Bundesprogramm

Jobcenter Finanzierung

### Café - Etikette

- Fokus auf das legen, was wichtig ist
- Eigene Ansichten und Sichtweisen beitragen
- Sprechen und Hören mit Herz und Verstand
- Hinuhören, um wirklich zu verstehen
- Ideen verbinden und verlinken
- Neue Erkenntnisse und tiefer gehende Fragen entdecken und die Aufmerksamkeit darauf richten



**Der Bundesverband für Kindertagespflege e.V.  
bedankt sich bei Ihnen  
für Ihr Kommen und Ihre Aufmerksamkeit  
und wünscht Ihnen eine gute Heimreise**

**Nächste Bildungsträgerkonferenz:  
Montag, 13. November 2017**