

Gütesiegel für Bildungsträger

Stand 02.07.2009

Arbeitshilfe – Vorlage für den Vergabebericht

Bildungsträger: _____

Ansprechperson: _____

Datum der Beantragung: _____

Vergabestelle: _____

Ansprechperson: _____

Erstzertifizierung

Erneuerung des Gütesiegels (nach 1 Jahr)

Rezertifizierung (nach 3 Jahren)

Bewertung: Der Bildungsträger erfüllt erfüllt nicht die Qualitätskriterien des Gütesiegels.

Gültigkeitsdauer: _____

Umfang der Schritte des Vergabeverfahrens:

- Bildungsträger: _____

- Vergabestelle: _____

Ort, Datum, Unterschriften: _____

Vergabestelle

| Qualitätskriterien (QK) | erfüllt | nicht erfüllt | Nachbesserungsbedarf (bei „nicht erfüllt“) | Entwicklungsschritte | Freiwillig: Optimierungsvorschläge |
|---|----------------|----------------------|---|-----------------------------|---|
| Qualitätsbereich (QB) I: Träger | | | | | |
| 1) Wirksames QM-System | | | | | |
| 2) Austausch mit örtlichen Trägern d. öffentl. Jugendhilfe | | | | | |
| 3) Sicherstellung themenspezifischer Fachkompetenz | | | | | |
| 4) techn. u. räuml. Ausstattung | | | | | |
| 5) Kenntnisse u. Erfahrungen im Bereich der Fortbildung im pädagogischen Feld | | | | | |
| Qualitätsbereich (QB) II : Maßnahme | | | | | |
| 1) Positive Eignungseinschätzung als Voraussetzung | | | | | |
| 2) Vergleichbares Curriculum als Grundlage der Maßnahme, Teilnehmer/innenzahl | | | | | |
| 3) Zeitliche Gestaltung | | | | | |
| 4) Prüfung durch Leistungsnachweise | | | | | |
| 5) Vor- u. Nachbereitungszeit | | | | | |
| 6) Kinderbetreuung | | | | | |
| 7) Angebot zur Stärkung von Praxiserfahrungen | | | | | |
| Qualitätsbereich (QB) III : Kursleiter/innen bzw. Referenten/innen | | | | | |
| 1) Kursleitung mit pädagogischer oder gleichartiger Ausbildung | | | | | |
| 2) Fundierte Kenntnisse der Inhalte des DJI-Curriculums | | | | | |
| 3) Kompetenz der Zielgruppenorientierung | | | | | |
| 4) Didaktische Methodenanforderungen | | | | | |
| 5) Kenntnisse u. Fähigkeiten zum Praxistransfer; positive Haltung | | | | | |
| 6) Fähigkeit, Vernetzungen anzuregen | | | | | |