

Online und alternative Seminargestaltung während der Corona-Pandemie - Eine (erste) Evaluation -

DR. TERESA LEHMANN, WISSENSCHAFTLICHE REFERENTIN

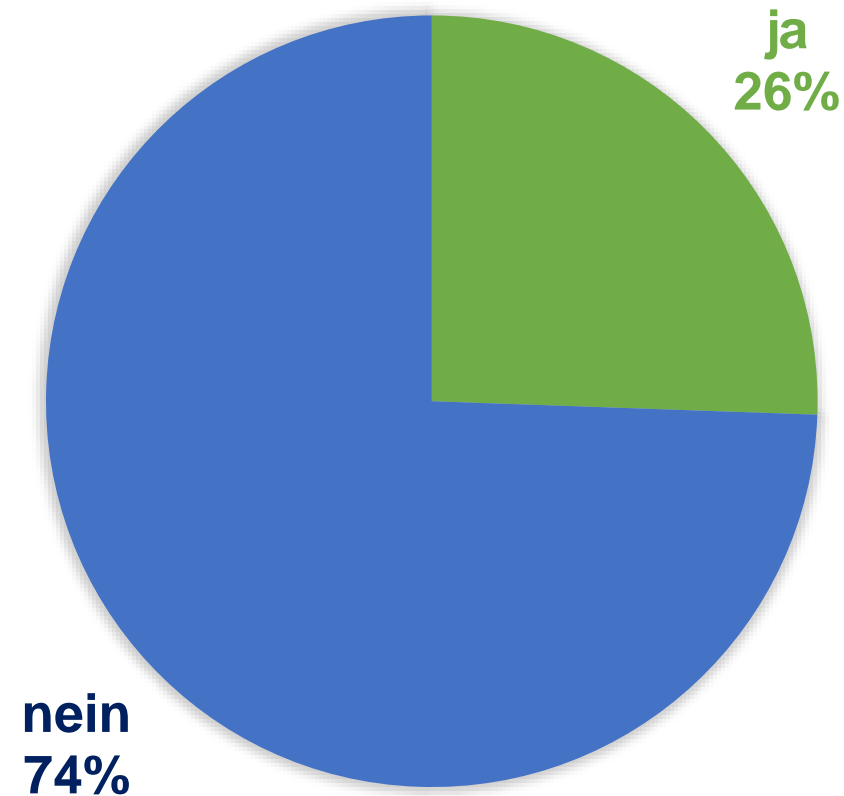


Datengrundlage

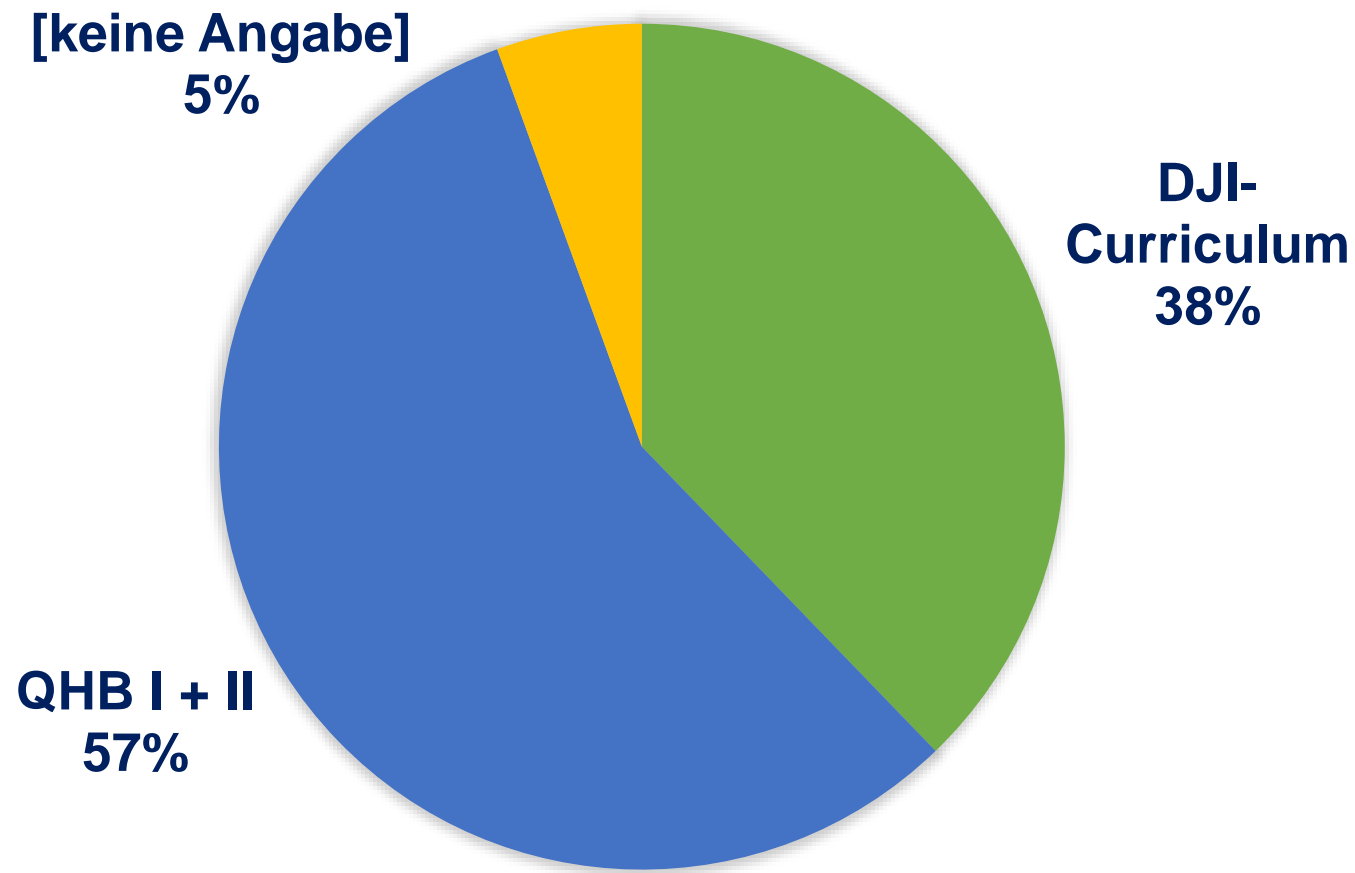
- Auswertungszeitraum:
27.05.-15.12.2020
- 90 Feedbackbögen
- 572 Zertifikate
- Schriftverkehr mit Bildungsträgern
- Interviews mit Referent*innen



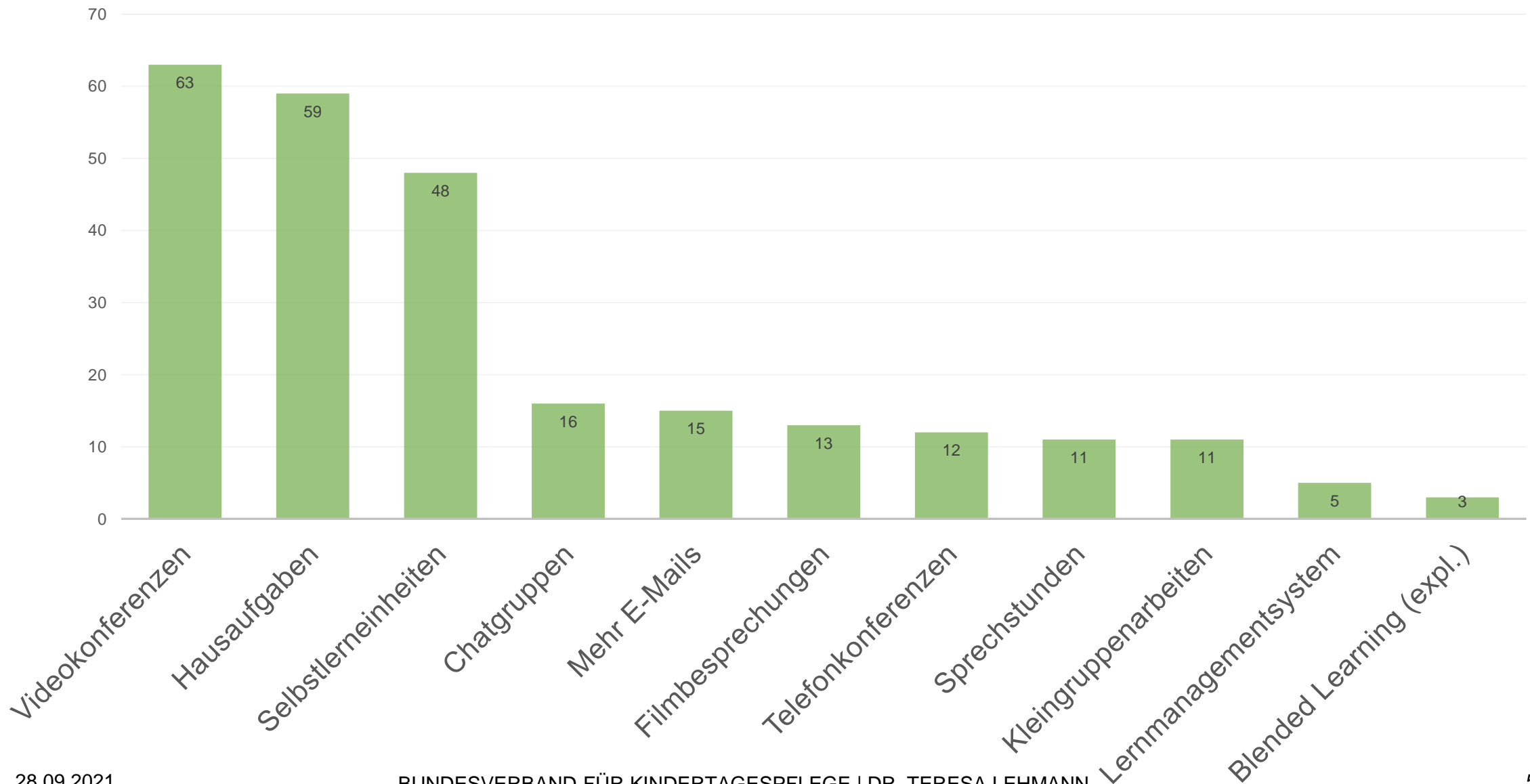
Ist der Bildungsträger ins Bundesprogramm eingebunden?



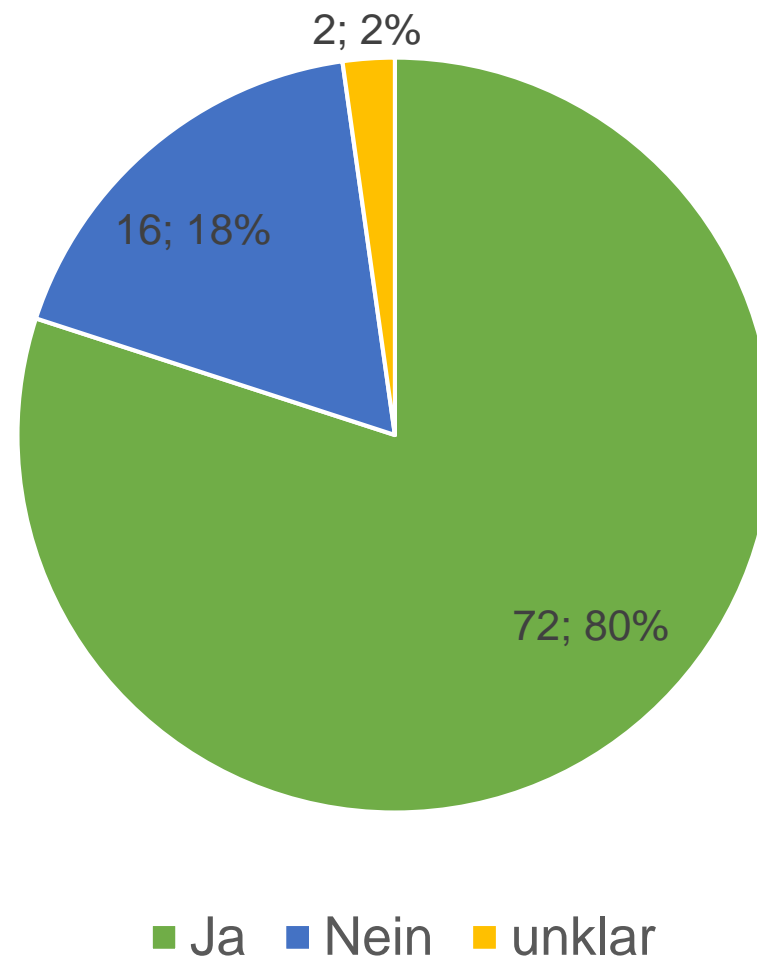
Art des Qualifizierungskurses



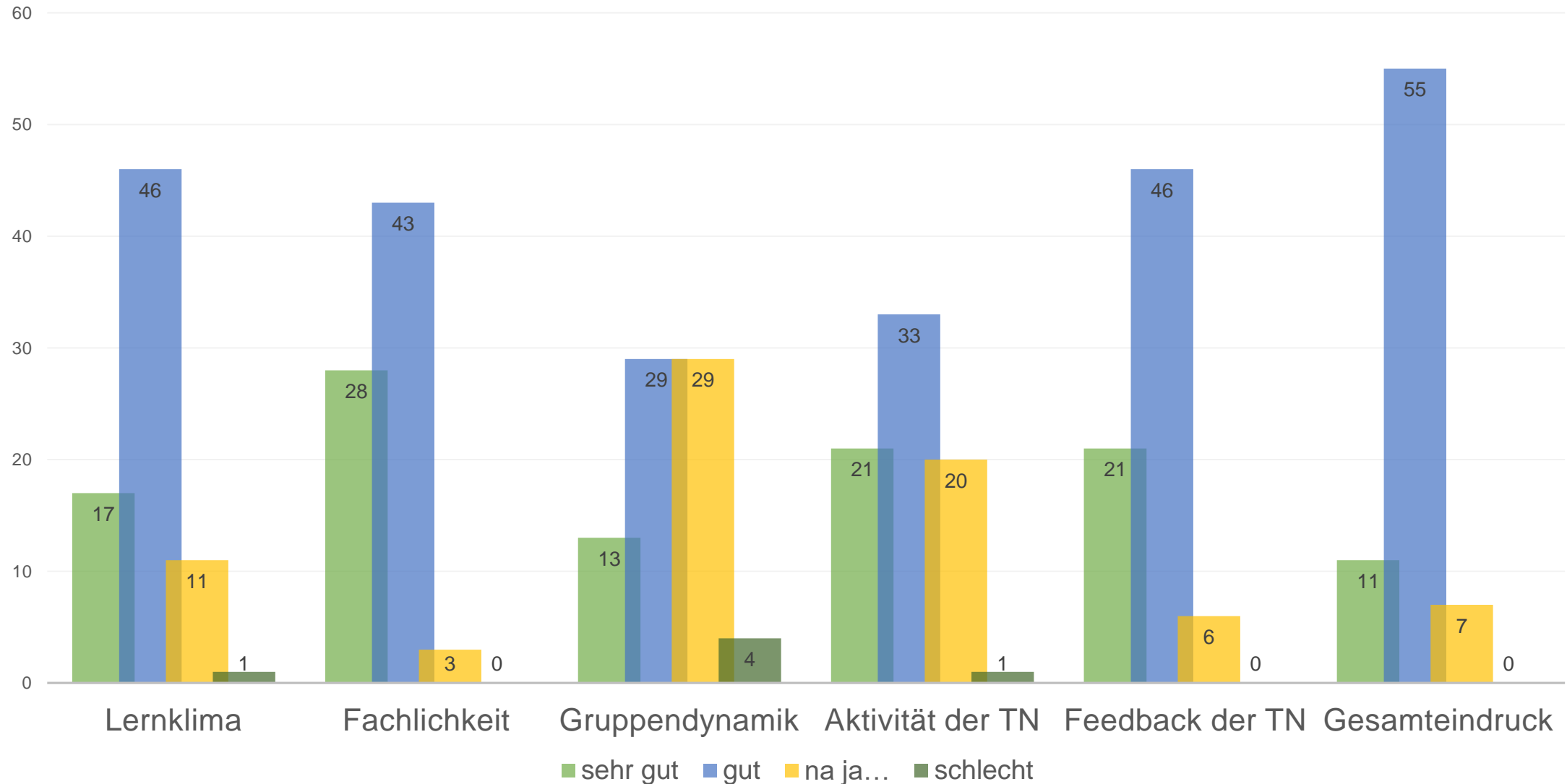
Welche Alternativen zur Präsenz?



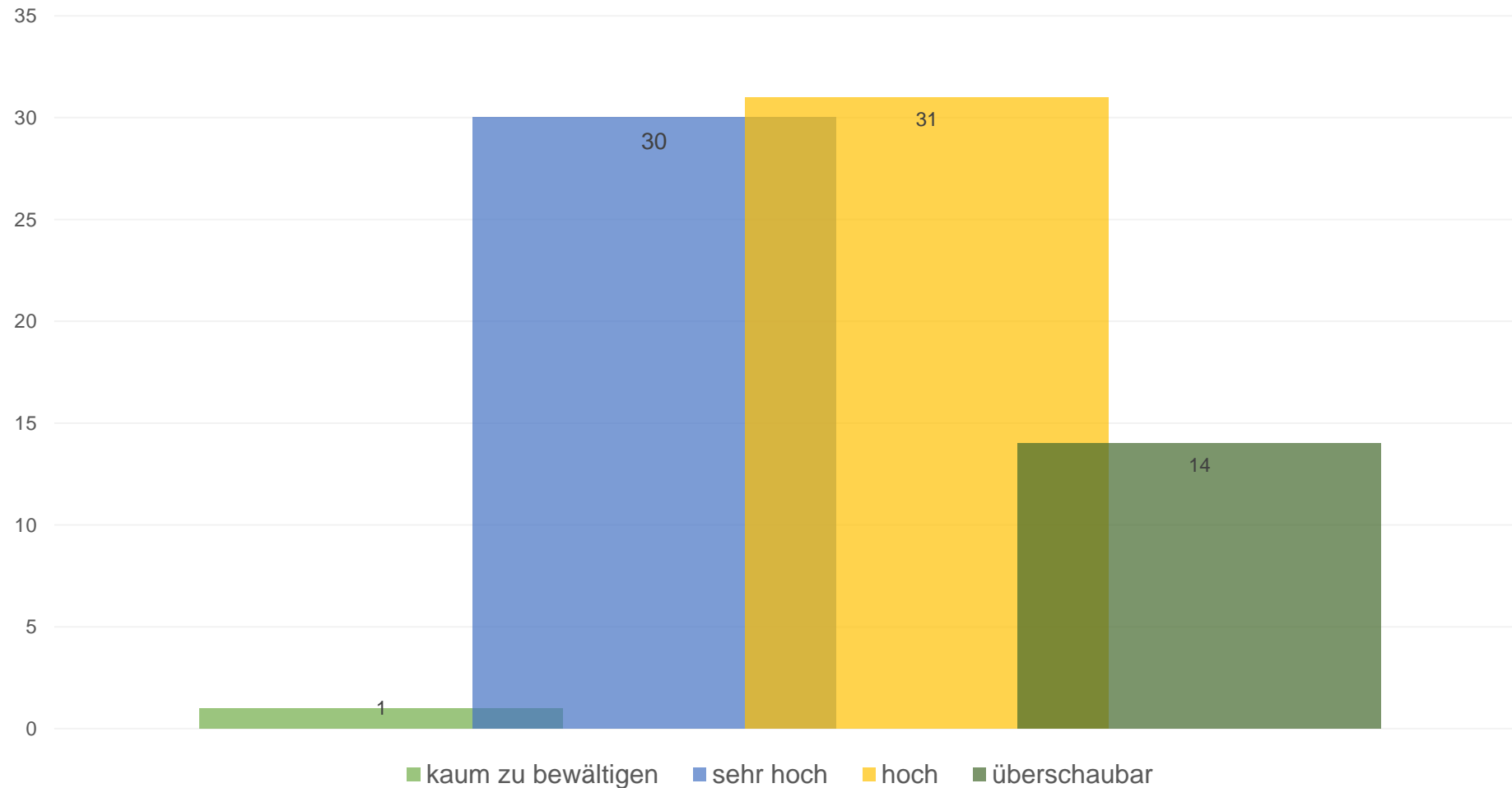
Wurden Online-Elemente verwendet?



Einschätzung der Bildungsträger



Geschätzter Arbeitsaufwand

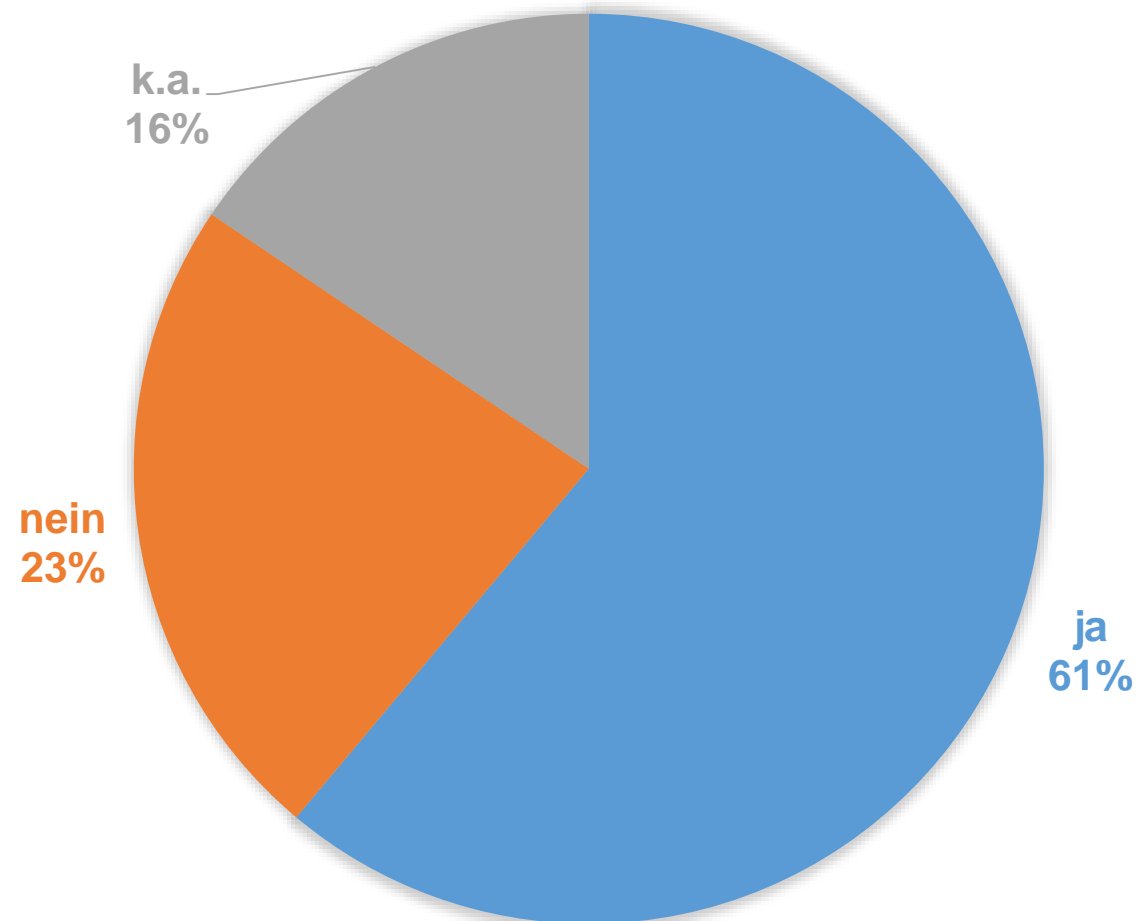


Die am häufigsten genannten Herausforderungen

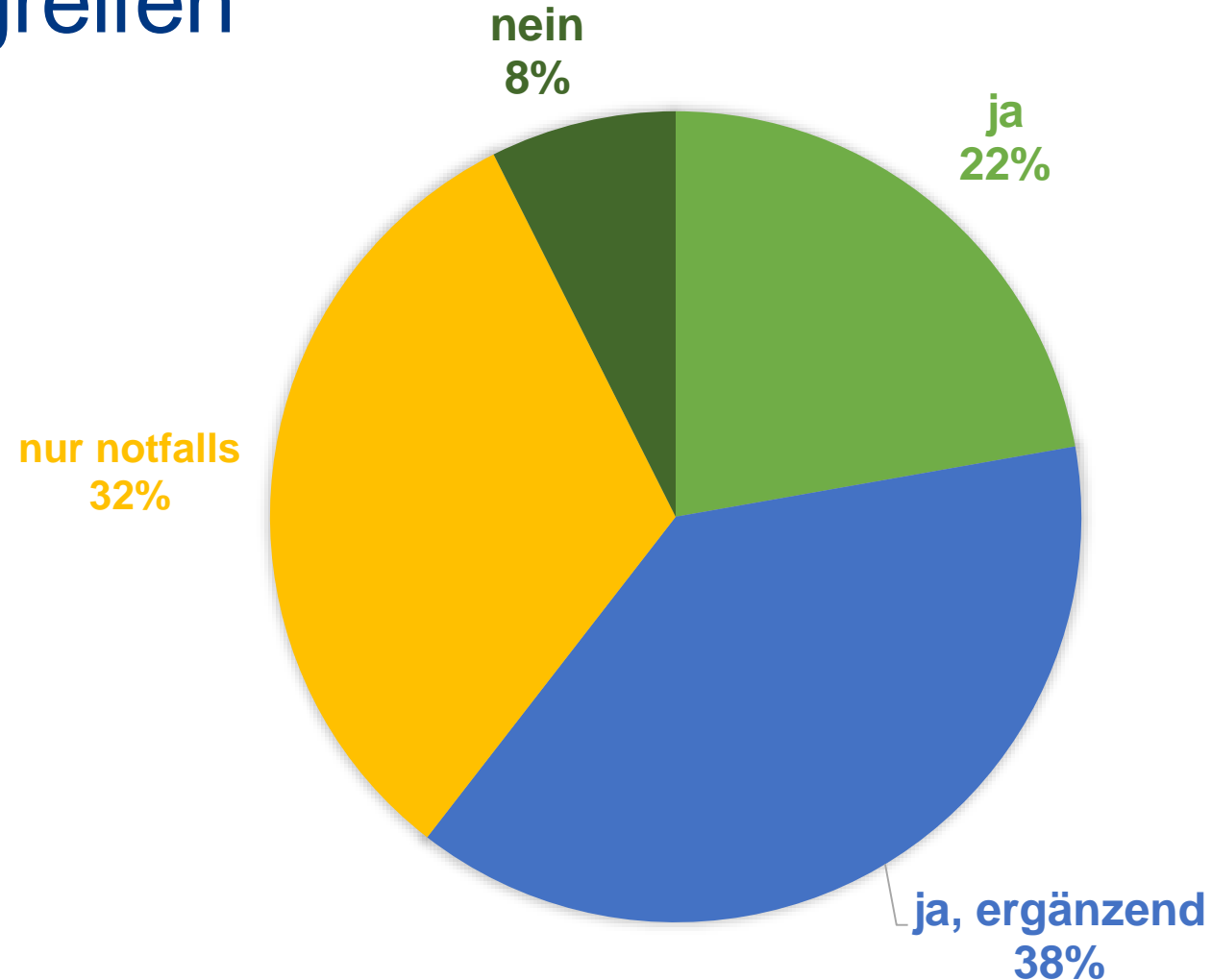
1. Fehlende Kenntnisse von und Erfahrungen mit Videokonferenztools, LMS etc. (30 Nennungen)
2. Fehlende technische Ausstattung des Bildungsträgers oder der Teilnehmer*innen (20 Nennungen)
3. Gruppendynamik (14 Nennungen)
4. Kontakt mit Teilnehmer*innen (13 Nennungen)
5. Internetverbindung (12 Nennungen)



Beteiligung *aller* Teilnehmer*innen gelungen?



Bereitschaft, wieder auf Online-Formate zurückzugreifen



Handlungsempfehlungen

- Handlungsempfehlungen für Bund, Länder und Kommunen
 - Ausbau des Breitbandnetzes bundesweit
 - Bessere personale und finanzielle Unterstützung von Bildungsträgern, um Online-Angebote umzusetzen
 - Technische Ausstattung von Bildungsträgern inkl. Verleihgeräten finanzieren
 - Erfahrungsaustausch zwischen Bildungsträgern u.a. zum Praktikum intensivieren
- Handlungsempfehlungen für Bildungsträger
 - In die technische Ausstattung investieren
 - Ggf. Leihgeräte für Referent*innen und Teilnehmer*innen der Qualifizierungskurse zur Verfügung stellen (Beispiel Aachen)
 - Fortbildungsangebote und Coaching für die eigenen Referent*innen zur Digitalisierung in der Erwachsenenbildung anbieten
 - Austausch untereinander und Verbreitung von „Best Practice“-Beispielen

Schlussfolgerungen für den Bundesverband für Kindertagespflege

- Weitere Beratung und Begleitung von Bildungsträgern zu Online-Angeboten in der Grundqualifizierung
- Schaffen von Austauschmöglichkeiten unter Referent*innen
- Aufarbeiten und Verfügbarmachen von Best Practice-Beispielen für Bildungsträger
- Erarbeitung eines Glossars für die am häufigsten verwendeten Begriffe im Zusammenhang mit digitalen Angeboten
- Angebote zur Methodik-Didaktik und der Durchführung von Online-Angeboten
- Erarbeiten von Arbeitshilfen und -vorlagen zur Onlinequalifizierung
- Einrichten einer Lernplattform für Bildungsträger

Wie geht es weiter?

- Richtlinie zur Vergabe der Zertifikate
 - Handreichung bis 31.07.2022 verlängert
 - Richtlinie wird 2022 überarbeitet
- Verstärkte Angebote mit Online-Anteilen auch über 2021 hinaus
 - Online-Sprechstunden
 - Seminare
 - Austauschtreffen
- QHB 3.0: DJI





Bundesverband für Kindertagespflege e.V.

Dr. Teresa Lehmann

Baumschulenstr. 74

12437 Berlin

Tel: 030 - 78 09 70 49

E-Mail: t.lehmann@bvkt.de

www.bvkt.de