

# Klassismus in der Kindertagespflege

---

Workshop im Rahmen des trägerübergreifenden Fachtags  
„Klassismus in der Krise – Teilhabe von Kindern und ihren Familien stärken“

Am 06.12.2021

Frauke Rohlfs

# Was ist Klassismus?

Entsprechend der Programmankündigung „Klassismus in der Krise“ verstehe ich Klassismus

„als Diskriminierung von Menschen aufgrund ihrer sozialen Herkunft oder ihres sozialen Status [...]“

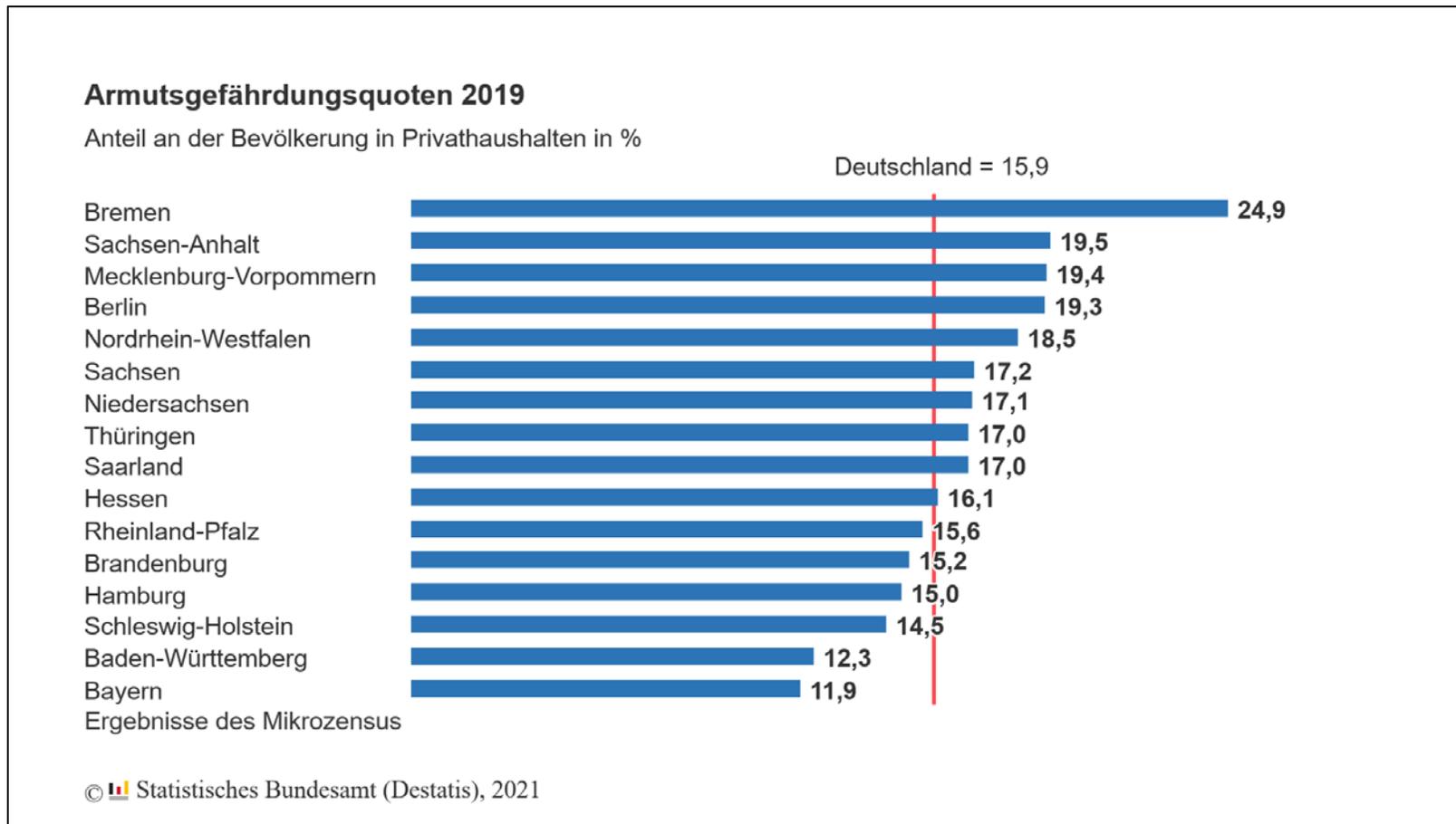
Programmflyer „Klassismus in der Krise – Teilhabe von Kindern und ihren Familien stärken. 2021

bzw. in Anlehnung an den Vortrag von Francis Seeck:

„Klassismus ist das systematische Abgeschnitten-Werden von Ressourcen wie Geld, Bildung, Anerkennung, Teilhabe“

Francis Seeck: Klassengesellschaft vor, mit und nach Corona. Vortrag auf dem Fachtag „Klassismus in der Krise – Teilhabe von Kindern und ihren Familien stärken“ 06.12.2021

# Armutsgefährdungsquoten in Deutschland nach Bundesländern



Quelle: Destatis. Statistisches Bundesamt 2021.

<https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Soziales/Grafik/Interaktiv/armutsgefaehrung.html;jsessionid=D5D307B4E0CACFC977AE0D182F8B14DC.live731>  
zuletzt abgerufen am 04.12.2021

# Armutsgefährdungsquote nach Haushaltstyp

Jahre	Ein-personen-haushalt	Zwei Erwachsene ohne Kind	Sonstiger Haushalt ohne Kind	Ein(e) Erwachsene(r) mit Kind(ern)	Zwei Erwachsene ein Kind	Zwei Erwachsene zwei Kinder	Zwei Erwachsene drei oder mehr Kinder	Sonstiger Haushalt mit Kind(ern)
	%							
<p>Ergebnisse des Mikrozensus. Ab 2011 basiert die Hochrechnung auf den fortgeschriebenen Ergebnissen des Zensus 2011. Durch Effekte der Umstellung auf eine neue Stichprobe im Berichtsjahr 2016 sowie durch Sondereffekte im Kontext der Bevölkerungsentwicklung ist die Vergleichbarkeit der Mikrozensusergebnisse ab dem Berichtsjahr 2016 mit den Vorjahren eingeschränkt. – Berechnungen durch IT.NRW.            Zu den Kindern zählen Personen im Alter von unter 18 Jahren ohne Lebenspartner/-in und eigene Kinder im Haushalt.</p>								
2005	23,2	8,3	9,0	39,3	11,6	12,0	26,3	17,5
2006	21,7	8,0	8,3	37,0	11,4	11,6	24,3	16,6
2007	23,1	8,4	8,4	39,0	10,7	11,1	23,8	16,4
2008	23,7	8,6	8,4	39,7	10,4	10,5	24,5	16,1
2009	24,1	8,5	8,5	40,1	10,2	10,6	24,1	17,4
2010	23,8	8,7	8,7	38,6	9,6	10,7	23,2	17,4
2011	25,1	8,8	8,7	42,2	9,8	10,9	22,4	16,8
2012	25,6	8,7	8,8	41,9	9,5	10,4	23,5	17,4
2013	26,4	9,3	8,9	43,0	9,5	10,8	24,3	17,1
2014	25,6	9,3	9,1	41,9	9,6	10,6	24,6	17,7
2015	26,2	9,3	9,3	43,8	9,8	10,8	25,2	18,3
2016	26,3	8,8	9,0	43,6	9,2	11,5	27,4	18,8
2017	26,5	8,5	8,9	42,8	9,4	11,3	29,1	19,5
2018	25,8	8,4	9,0	41,5	9,1	10,7	30,0	19,2
2019	26,5	8,7	8,8	42,7	8,8	11,0	30,9	19,3

Quelle: Destatis. Statistisches Bundesamt 2021. (Hervorhebungen: Frauke Rohlfs)

<https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Soziales/Sozialberichterstattung/Tabellen/06agg-zvbm-haushaltstyp.html>

zuletzt abgerufen am 04.12.2021

# Aus dem Sozialgesetzbuch VIII, § 22 Grundsätze der Förderung

- “Tageseinrichtungen für Kinder und Kindertagespflegepersonen sollen
- 1. die Entwicklung des Kindes zu einer selbstbestimmten, eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit fördern,
- 2. die Erziehung und Bildung in der Familie unterstützen und ergänzen,
- ...”

Sozialgesetzbuch (SGB) – Achtes Buch (VIII) – Kinder- und Jugendhilfe

## Beispiel aus NRW: Kinderbildungsgesetz

§ 4 (3) Die Jugendämter sollen das Angebot an den Bedarfen der Familien ausrichten und den Wünschen für den Betreuungsumfang in Tageseinrichtungen und in Kindertagespflege entsprechen. [...]

**Sozialräumliche Besonderheiten, wie die adäquate Versorgung von sozial oder wirtschaftlich benachteiligten Bevölkerungskreisen, und besondere Angebote, wie Familienzentren gemäß §§ 42 und 43 oder plus-KITAs gemäß §§ 44 und 45, sind zu berücksichtigen. [...]**

Gesetz zur qualitativen Weiterentwicklung der frühen Bildung (Kinderbildungsgesetz – KiBiz) (Hervorhebungen Frauke Rohlf)

# Wer bestimmt die Zukunft?

„Familienarmut stellt ein gravierender Risikofaktor für die altersgemäße Entwicklung der Kinder dar. Diese Kinder sind im Vergleich zu ihren nichtarmen Altersgenossen bereits mit 4 Jahren in allen Bereichen deutlich unterentwickelt.“

Irina Volf: Einleitung. In: Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik e.V.: Armutssensibles Handeln in Kindertageseinrichtungen. Zwischenergebnisse und Impulse aus dem Modellprojekt „Zukunft früh sichern“. Frankfurt 2021, S. 11

„Jeder ist seines Glückes Schmied“

(Redensart)

## Die Frau, die sich beim Zirkus bewarb

Eine Frau wartet im Vorzimmer einer Künstleragentur. Endlich wird sie beim Direktor vorgelassen. Direktor: „Was kann ich für Sie tun?“ Frau: „Ich möchte mich gerne um einen Job beim Zirkus bewerben.“ Direktor: „Ja, was können Sie denn?“ Frau: „Ich kann Vögel imitieren.“ Direktor: „Haben Sie eine Ahnung, wie viele Leute hier jeden Tag reinkommen, die glauben, nur weil sie piep... piep... piep machen können, hätte ich jetzt einen Job für sie? Die Letzte, die ich brauche, ist eine Vogelstimmen-Imitatorin. Tut mir leid, auf Wiedersehen!“ Da verabschiedete sich auch die Frau, öffnete das Fenster und flog davon.

Amelie Funcke / Gabriele Braemer: Zusammen finden. Diversity – Methoden für Menschen in Gruppen und Teams, die Vielfalt erleben. Bonn: managerSeminare Verl. 2022 (ebook), S. 70

# Reflexionsfragen

---

Haben Sie es selbst auch schon erlebt, dass andere Personen Erwartungen, Annahmen, vielleicht sogar Abwertungen bezüglich Ihres Berufes hatten? Wie ging es Ihnen damit?

---

Wie ergeht es Eltern, wenn sie mit Erwartungen, Zuschreibungen, vielleicht auch Abwertungen bezüglich ihrer beruflichen Position konfrontiert sind oder diese spüren?



# Ansatzpunkte zum Handeln

Kinder

Fachberatung

Eltern

Konzept

Kindertagespflege-  
person

Räume

Material

Öffentlichkeitsarbeit

Kooperationen

# Ansatzpunkte zum Handeln – Padlet zur Ideensammlung

The screenshot shows a Padlet board titled "Klassismus in der Kindertagespflege" by "Frauke Rohlf" from 8 minutes ago. The board is organized into six columns, each with a header box and a plus sign below it for adding content:

- Kinder**
- Eltern**
- pädagogische Fachkräfte (KTTP, Fachberatung)**
- Konzept und Öffentlichkeitsarbeit**
- Material und Räume**
- Kooperation (Kitas, Kinderärzt\*innen...)**

Additional UI elements include a "BEREICH HINZUFÜGEN" button on the right, a "Veröffentlichen" button in the bottom right corner, and a "Betreff" field with a grid of colorful icons for media and links. The bottom of the board shows a partial view of a comment with "6 Eltern" and "WeiR".

# Vielen Dank für Ihr Interesse!

Frauke Rohlfs  
Ev. Erwachsenenbildungswerk Nordrhein  
Goethestraße 75  
40237 Düsseldorf  
rohlfs@eeb-nordrhein.de

