

Mit Kindern in die Welt der
Vielfalt hinaus:
Klassenverhältnisse in Kitas
sensibel wahrnehmen und
professionell damit umgehen

ROMY SCHULZE, M.A.

FACHTAG
„KLASSISMUS IN DER
KRISE“

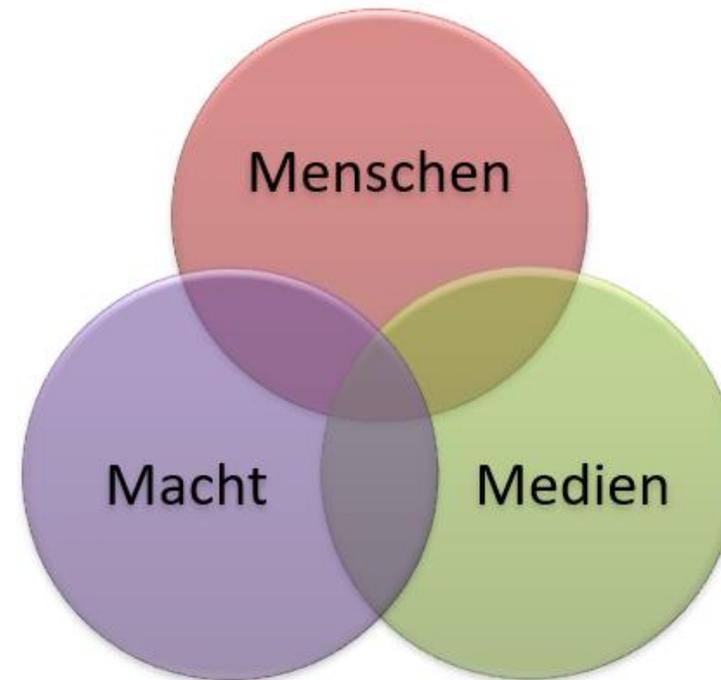
6.12.2021

Inhalt

- Wer spricht hier?
- Worüber sprechen wir?
- Arbeit an Praxisbeispielen
- mögliche Ansatzpunkte für die Kita-Praxis
- Literaturempfehlungen
- Kontaktdaten

Romy Schulze

- Kindheitswissenschaftlerin
- Vielfaltspädagogin
- Fachberatung „Sprach-Kitas“
- Kinderschutzdozentin
- angehende Bibliothekarin



Projekt „KiWin“



- „Mit Kindern in die Welt der Vielfalt hinaus: Inklusion fördern, Exklusion verhindern“
- Modellprojekt (2016-2019) im BMFSFJ-Bundesprogramm „Demokratie leben!“
- Trägerschaft:



Kompetenzzentrum
Frühe Bildung

Projekt „KiWin“

2016-2019:

- Dokumentation, Auswertung und Reflexion von teilnehmenden Beobachtungen in 4 Kitas
- Fachveranstaltungen und Publikationen

seit 2020:

- Übergabe von KinderStärken e.V. an das KFB
- Fortbildungen und Schulungen
- Erarbeiten von Handreichungen



Gefördert im Rahmen des Landesprogramms



Gefördert vom



im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

Klassenverhältnisse in KiWin

Im Projekt KiWin wurden mittels teilnehmender Beobachtung im Kita-Alltag verschiedene Fragen verfolgt:

- Wie befassen Kinder sich mit Besitz, Geld und Arbeit?
- Welche Machtverhältnisse begegnen ihnen dabei?
- Wie gehen sie mit klassenbezogenen Möglichkeiten und Behinderungen um?
- Und wie kann eine diesbezüglich sensible und solidarische Alltagspraxis (weiter) entwickelt werden?

<https://ki-win.de/das-machtverhaeltnis-klasse-klassenverhaeltnisse/>

Eindrücke aus der Praxis:
**Wie Klassenverhältnisse im Alltag von
Kitas bedeutsam werden können**

Klassenverhältnisse im Alltag von Kitas

- Gruppenarbeit an 9 Praxisbeispielen
 - Hinweis: geschützte Materialien = keine Verwendung außerhalb des Workshops
- digitale Pinnwand zur Dokumentation
- Arbeitszeit: 30 Minuten
 - inklusiver eigenständiger Pause

Was können Kitas tun?
**Ansatzpunkte für eine sensible und
solidarische Praxis**

Sozialer Benachteiligung in der Kita begegnen

Kompensation

= Angebote, die Benachteiligungen ausgleichen

- Förderungen, bspw. PfD, Sprach-Kitas, Kita-Sozialarbeit, ...
- Kita-Wäscheservice
- gefördertes, kostenloses Mittagessen
- Kooperation mit Einrichtungen im Sozialraum
- transparente und verständliche Infos, Abläufe, Übergänge und Entscheidungen in der Kita
- Informationen zu Beratungs- und Hilfestellen
- ...

Solidarität

= sich zusammentun und aushelfen

- Floh- und Tauschmärkte
- Sachspenden (Kleidung, Spielmaterialien, Bücher, ...)
- Schuh- und Kleiderkiste
- Geldspenden
- Gemeinschaftskasse
- ...

Individuelle Unterstützung

= individuell angepasste Unterstützungsleistungen

- Angebote der Frühförderung
- Bildung und Teilhabe
- Unterstützung der Familien durch Verweisung und Vernetzung
- Fachkräfte als Ansprechpersonen in allen Lebenslagen
- Austausch anregen
- ...

Klassenverhältnisse reflektieren und thematisieren

- Wie spreche ich über Kinder und Familien unterschiedlicher Lebenslagen?
Wie kommunizieren ich mit ihnen?
 - Defizitperspektive der Antragstellung vs. ressourcenorientierter Fachblick
- Wie gehen wir im Team mit Etikettierungen und Vorurteilen ggü. Kindern, Familien, Sozialräumen um?
 - Feedback- und Konfliktkultur, Reflexionsräume und Reframing
- Wie stärke ich Kinder im Alltag in ihrer individuellen Ich- und Bezugsgruppen-Identität?
 - Woran wird das für Kinder und Eltern ersichtlich? (→ „show, don't tell“)

Klassenverhältnisse reflektieren und thematisieren

- Welche Lebensrealitäten der Kinder der Gruppe/Kita finden sich in den Räumen und verfügbaren Materialien wieder?
 - z.B. Wohnverhältnisse (auch Heimunterbringung, Pflegefamilie), Familienkonstellationen, Berufe
- Welche Erfahrungen über die eigene Lebensrealität hinaus ermöglichen wir den Kindern?
- Welche Momente im Tagesablauf nutze ich, um Impulse von Kindern zu Klassenverhältnissen wahrzunehmen und aufzugreifen?
- ...

Literaturempfehlungen

- KiWin Projektdokumentation: <https://ki-win.de/>
- Wamiki-Reihe „Inklusion in der Praxis“ #1-7
- ISTA-Empfehlungen Kinderliteratur:
 - Liste: https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2021/11/ArmutKlassismus_Kinderbuecher.pdf
 - Mediathek: <https://situationsansatz.de/fachstelle-kinderwelten/kinderbuecher/kinderbuecher-mediathek/>
 - Hinweis: Armut/Klassenverhältnisse haben ein hohes Stigmatisierungspotenzial
→ erfordert sensible Thematisierung

Kontakt KiWin

Anfragen: kfb@h2.de

Projekt-Website: <https://ki-win.de/>

Vielen Dank!
